



# مستوى أداء الطلبة في الأردن في دراسة التوجهات الدولية في الرياضيات والعلوم لعام 2023

Trends in International Mathematics and  
Science Study (TIMSS)

المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية

# الجهات الدولية المشرفة على الدراسة

1 - الرابطة الدولية لتقييم التحصيل التربوي / أمستردام-هولندا

1- International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) \ Amsterdam-Netherlands

2 - مركز الدراسة الدولي في كلية بوسطن- الولايات المتحدة الأمريكية

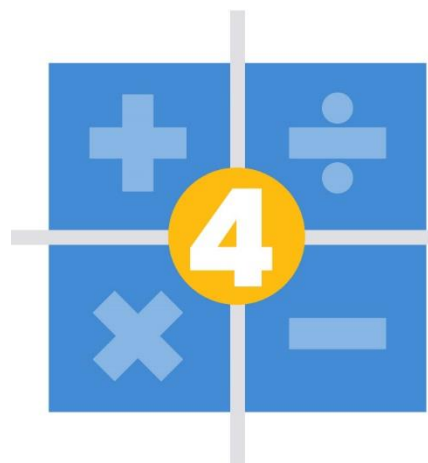
2- TIMSS & PIRLS – International Study Center \ Lynch School of Education, Boston College-USA

3 - مركز معالجة البيانات / هامبورغ – ألمانيا

3- Data Processing Center (DPC)\ Hamburg – Germany

4 – المعهد البحثي (RTI) / كارولاينا الشمالية - الولايات المتحدة الأمريكية





4- Research Triangle Institute (RTI) \ North Carolina - USA



نتائج طلبة الصف الرابع



## عينة الدراسة الدولية/ الصف الرابع

الدول العربية		كافة الدول	
9	دولة	59	دولة
2440	مدرسة 	12016	مدرسة 
83086	طالب 	359098	طالب 

\* بيانات العراق لم تظهر في التقرير الدولي بسبب قضايا تتعلق بجودة البيانات

## عينة الدراسة/ الأردن الصف الرابع

224	مدرسة
6065	ولي أمر
224	معلم رياضيات
224	معلم علوم
6065	طالباً وطالبة

## توزيع طلبة ومدارس عينة الدراسة بحسب الطبقة / الصف الرابع

النسبة الموزونة	عدد الطلبة	النسبة	عدد المدارس	الطبقة
0.7%	534	8.9%	20	الثقافة العسكرية
68.8%	4084	67.9%	152	وزارة التربية والتعليم
23.6%	670	14.3%	32	التعليم الخاص
6.9%	777	8.9%	20	وكالة الغوث
<b>100%</b>	<b>6065</b>	<b>100%</b>	<b>224</b>	<b>المجموع</b>

## متوسطات الأداء في العلوم للدول المشاركة في دراسة / الصف الرابع

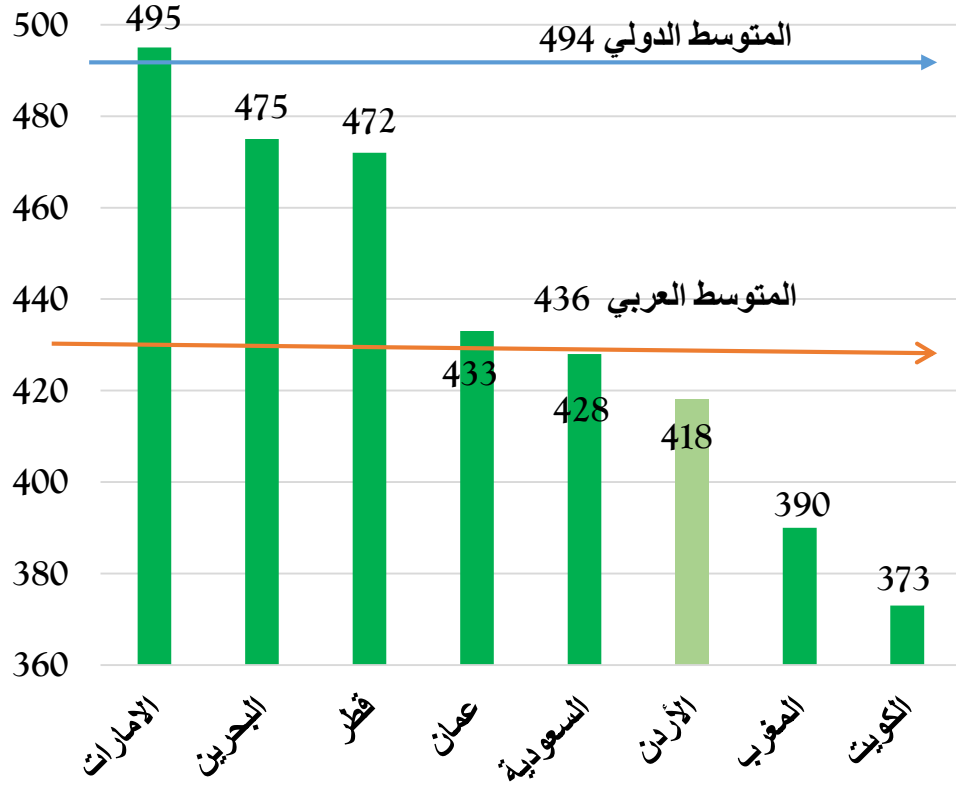
الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط
1	سنغافورة	▲ 607	21	لاتفيا	▲ 526	40	البحرين	▲ 475
2	كوريا	▲ 583	22	هنغاريا	▲ 524	41	قطر	▲ 472
3	الصين	▲ 573	23	الدنمارك	▲ 522	42	كازاخستان	▲ 467
4	تركيا (5)	▲ 570	24	كندا	▲ 521	43	جورجيا	▲ 465
5	انجلترا	▲ 556	25	الجمهورية السلوفاكية	▲ 521	44	الجبل الأسود	▲ 461
6	اليابان	▲ 555	26	نيوزيلندا	▲ 517	45	أرمينيا	▲ 457
7	بولندا	▲ 550	27	هولندا	▲ 517	46	البوسنة والهرسك	▲ 448
8	أستراليا	▲ 550	28	ألمانيا	▲ 515	47	مقدونيا الشمالية	▲ 439
9	هونغ كونغ	▲ 545	29	البرتغال	▲ 511	48	عمان	▲ 433
10	فنلندا	▲ 542	30	إيطاليا	▲ 511	48	إيران	▲ 432
11	ليتوانيا	▲ 537	31	صربيا	▲ 510	50	السعودية	~428
12	ماكاو	▲ 536	32	إسبانيا	▲ 504	51	البرازيل	~425
13	السويد	▲ 533	33	الإمارات	▲ 495	52	أذربيجان	~422
14	أمريكا	▲ 532		<b>المتوسط الدولي</b>	<b>494</b>	<b>53</b>	<b>الأردن</b>	<b>418</b>
15	إيرلندا	▲ 532	34	ألبانيا	▲ 491	54	أوزبكستان	~412
16	النرويج (5)	▲ 530	35	بلجيكا (الفلمنكية)	▲ 488	55	كوسوفو	▼ 403
17	بلغاريا	▲ 530	36	فرنسا	▲ 488	56	المغرب	▼ 390
18	رومانيا	▲ 526	37	قبرص	▲ 487	57	الكويت	▼ 373
19	تشيك	▲ 526	38	بلجيكا (الفرنسية)	▲ 481	58	جنوب أفريقيا (5)	▼ 308
20	سلوفينيا	▲ 526	39	شيلي	▲ 479			
<b>مشاركات أخرى</b>								
1	دبي	▲ 562	3	كيبك، كندا	▲ 508	5	أبوظبي	▲ 446
2	أونتاريو، كندا	▲ 525	4	الشارقة	▲ 503			

## متوسطات الأداء في الرياضيات للدول المشاركة في الدراسة / الصف الرابع

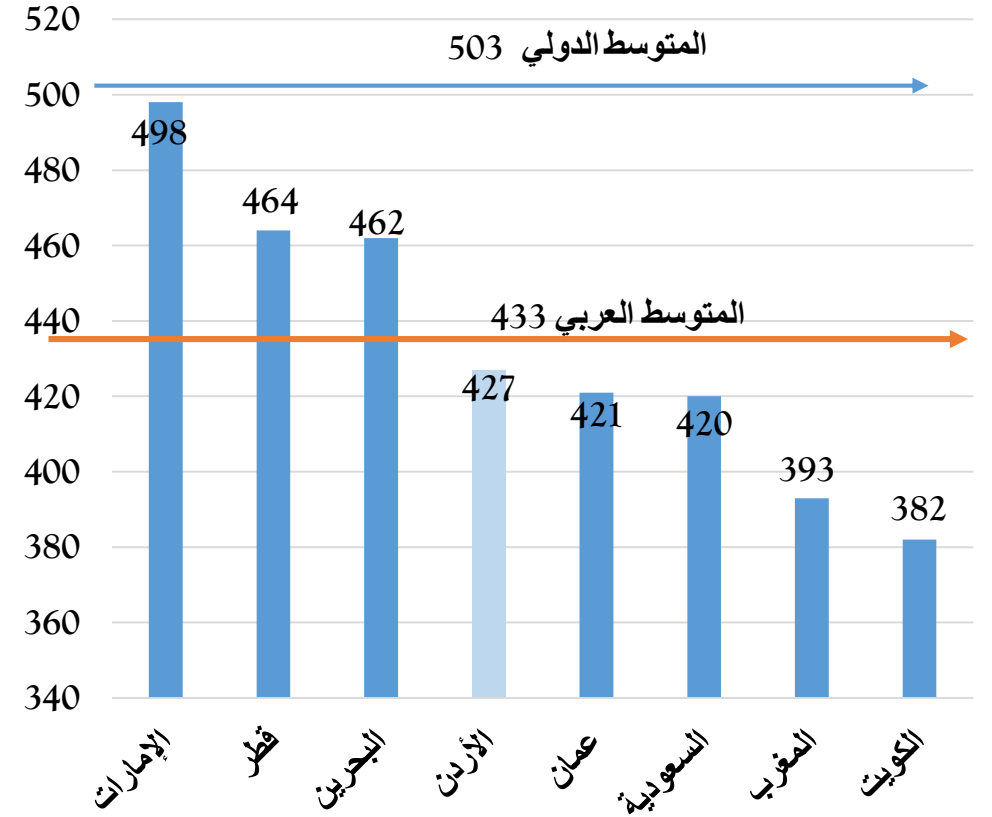
الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط
1	سنغافورة	▲ 615	21	ألمانيا	▲ 524	40	بلجيكا (الفرنسية)	▲ 489
2	الصين	▲ 607	22	الدنمارك	▲ 524	41	كازاخستان	▲ 487
3	كوريا	▲ 594	23	صربيا	▲ 523	42	فرنسا	▲ 484
4	هونغ كونغ	▲ 594	24	بلجيكا (الفلمنكية)	▲ 521	43	الجبل الأسود	▲ 477
5	اليابان	▲ 591	25	هنغاريا	▲ 520	44	مقدونيا الشمالية	▲ 474
6	ماكاو	▲ 582	26	البرتغال	▲ 517	45	قطر	▲ 464
7	ليتوانيا	▲ 561	27	أمريكا	▲ 517	46	البحرين	▲ 462
8	تركيا (5)	▲ 553	28	قبرص	▲ 516	47	كوسوفو	▲ 451
9	انجلترا	▲ 552	29	الجمهورية السلوفاكية	▲ 515	48	البوسنة والهرسك	▲ 447
10	بولندا	▲ 546	30	سلوفينيا	▲ 514	48	شيلي	▲ 444
11	إيرلندا	▲ 546	31	إيطاليا	▲ 513	50	أوزبكستان	▲ 443
12	رومانيا	▲ 542	32	أرمينيا	▲ 513	51	<b>الأردن</b>	<b>427</b>
13	هولندا	▲ 537	33	ألبانيا	▲ 512	52	عمان	~421
14	لاتفيا	▲ 534	34	كندا	▲ 504	53	إيران	~420
15	النرويج (5)	▲ 531		<b>المتوسط الدولي</b>	<b>503</b>	54	السعودية	~420
16	التشيك	▲ 530	35	إسبانيا	▲ 498	55	البرازيل	▼ 400
17	السويد	▲ 530	36	الإمارات	▲ 498	56	المغرب	▼ 393
18	بلغاريا	▲ 530	37	جورجيا	▲ 498	57	الكويت	▼ 382
19	فنلندا	▲ 529	38	أذربيجان	▲ 494	58	جنوب أفريقيا (5)	▼ 362
20	أستراليا	▲ 525	39	نيوزيلندا	▲ 490			
<b>مشاركات أخرى</b>								
1	دبي	▲ 557	3	كيبك، كندا	▲ 504	5	أبوظبي	▲ 459
2	أونتاريو، كندا	▲ 515	4	الشارقة	▲ 503			

▲	المتوسط أعلى من متوسط الأردن إحصائياً عند ( $\alpha = 0.05$ )
~	المتوسط مماثل لمتوسط الأردن إحصائياً عند ( $\alpha = 0.05$ )
▼	المتوسط أقل من متوسط الأردن إحصائياً عند ( $\alpha = 0.05$ )

متوسطات الأداء للدول العربية في العلوم / الصف الرابع

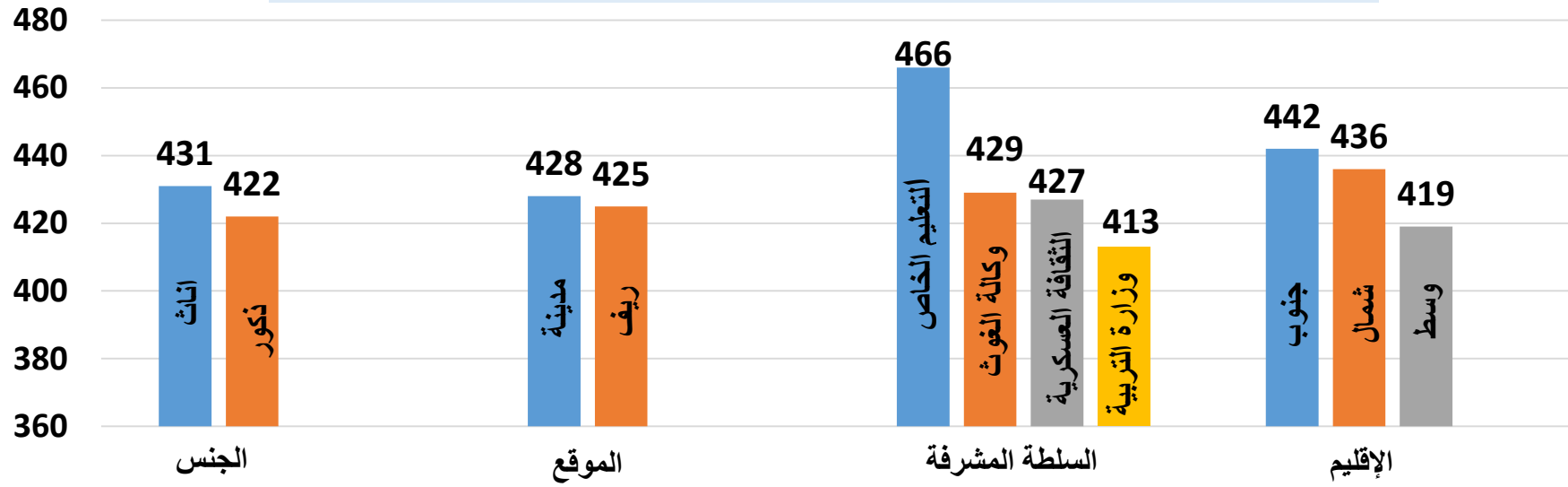


متوسطات الأداء للدول العربية في الرياضيات / الصف الرابع



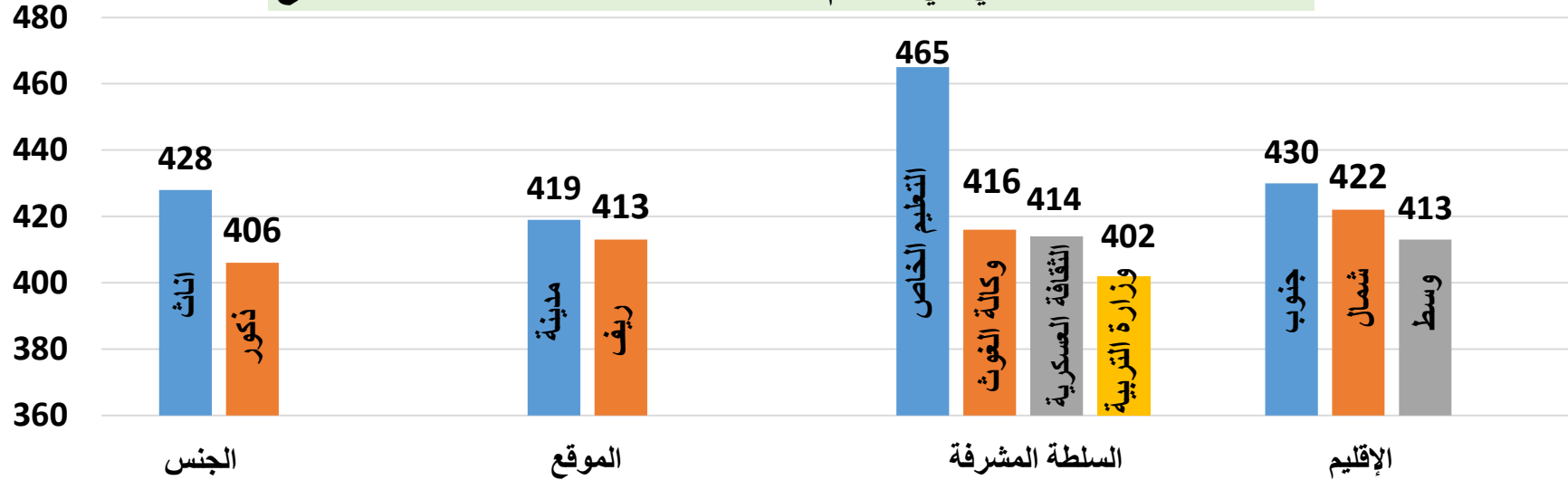


## متوسطات الأداء الأردني في الرياضيات بحسب خصائص مختارة- الصف الرابع



الفروق دالة احصائيا بين التعليم الخاص والسلطات الاخرى عدا وكالة الغوث

## متوسطات الأداء الأردني في العلوم بحسب خصائص مختارة- الصف الرابع



الفروق دالة احصائيا بين : الذكور والاناث- التعليم الخاص والسلطات الاخرى.

الفروق بين متوسطات الأداء في العلوم بحسب الجنس/  
الصف الرابع

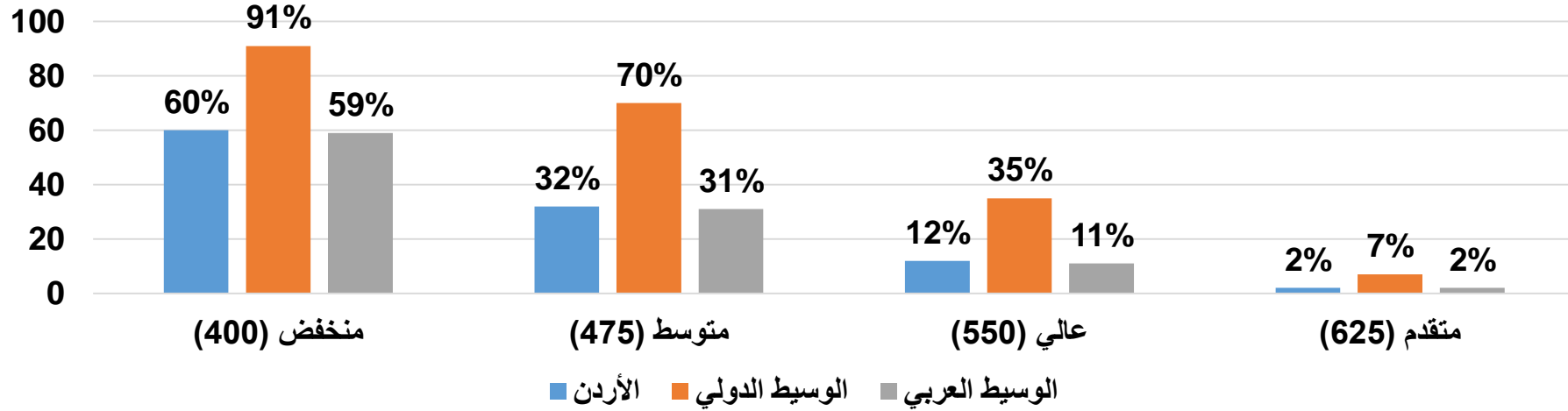
الفرق (اناث - ذكور)	متوسط الأداء		الدولة
	الذكور	الإناث	
22*	406	428	الأردن
16*	428	444	المتوسط العربي
1	494	495	المتوسط الدولي

الفروق بين متوسطات الأداء في الرياضيات بحسب الجنس/  
الصف الرابع

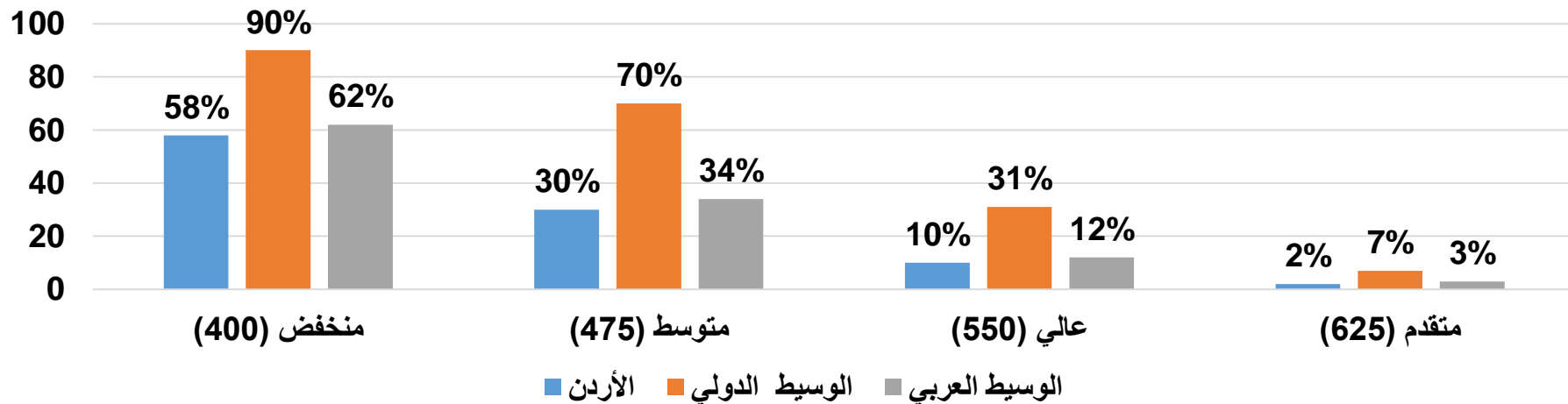
الفرق (اناث - ذكور)	متوسط الأداء		الدولة
	الذكور	الإناث	
9	422	431	الأردن
-4	435	431	المتوسط العربي
-10*	508	498	المتوسط الدولي

\* الفرق دال إحصائياً

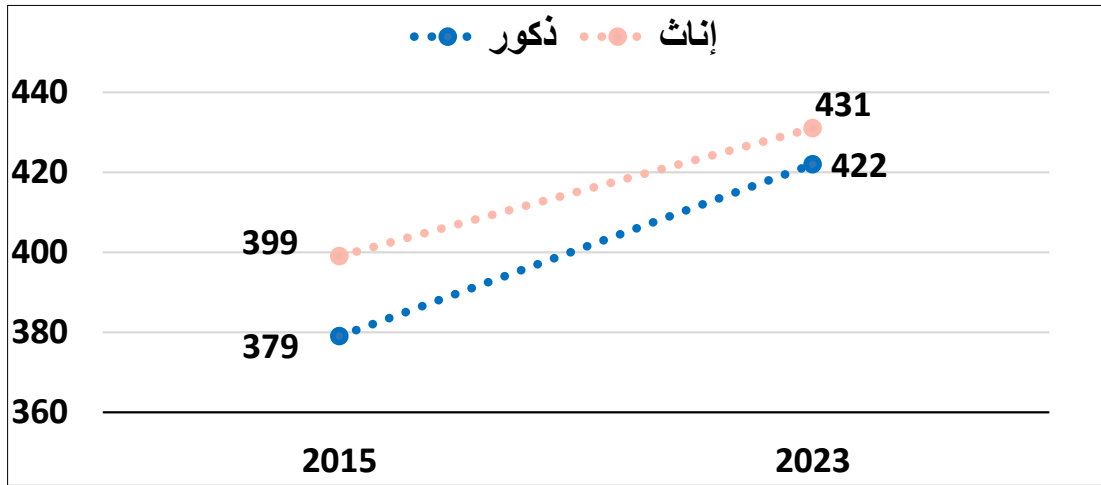
النسب المئوية للطلبة بحسب مستويات الأداء في الرياضيات / الصف الرابع



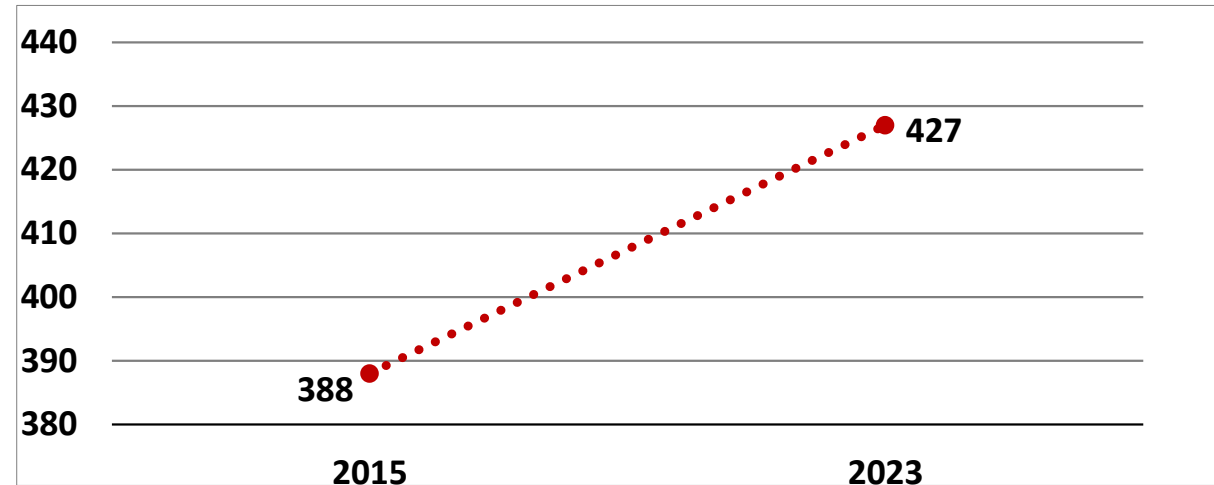
النسب المئوية للطلبة بحسب مستويات الأداء في العلوم / الصف الرابع



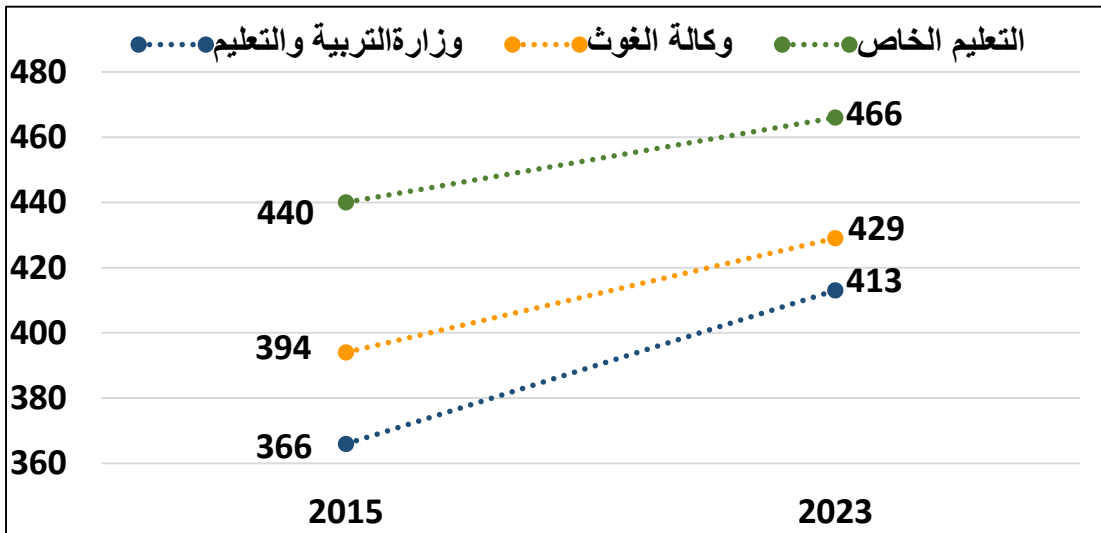
### بحسب الجنس



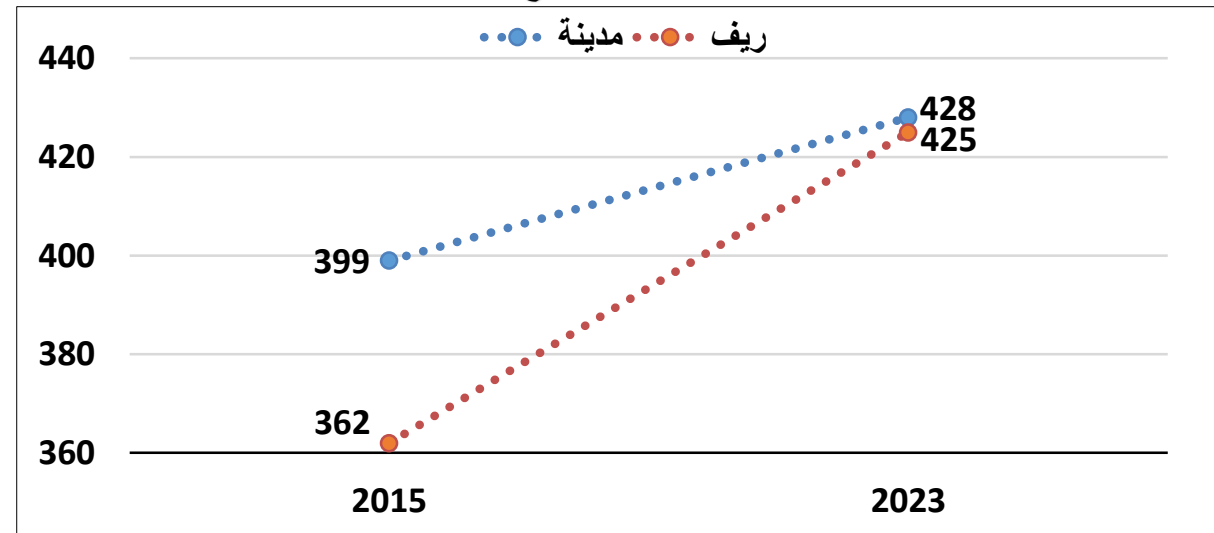
### التغير في تحصيل الرياضيات في دورتي 2015، 2023 / الصف الرابع



### بحسب السلطة المشرفة



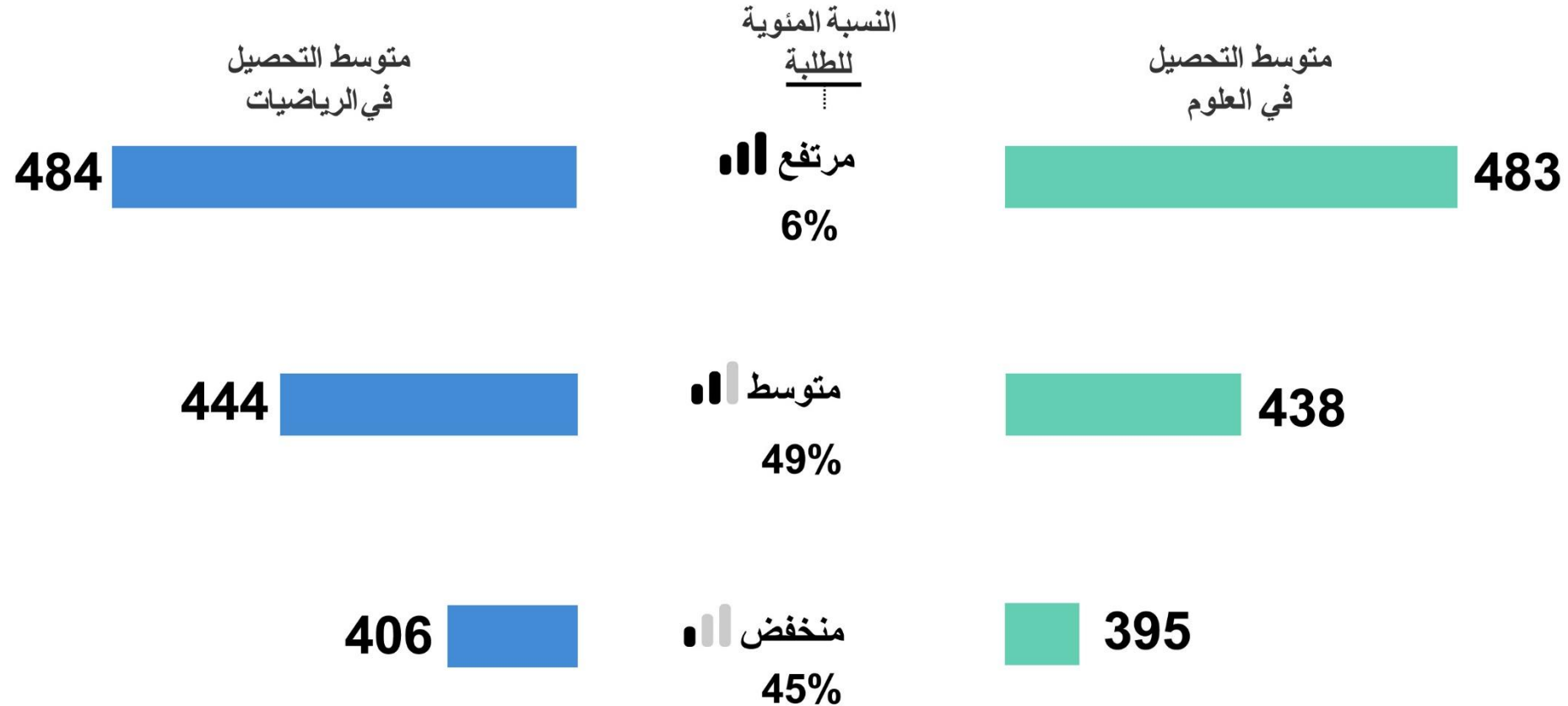
### بحسب الموقع



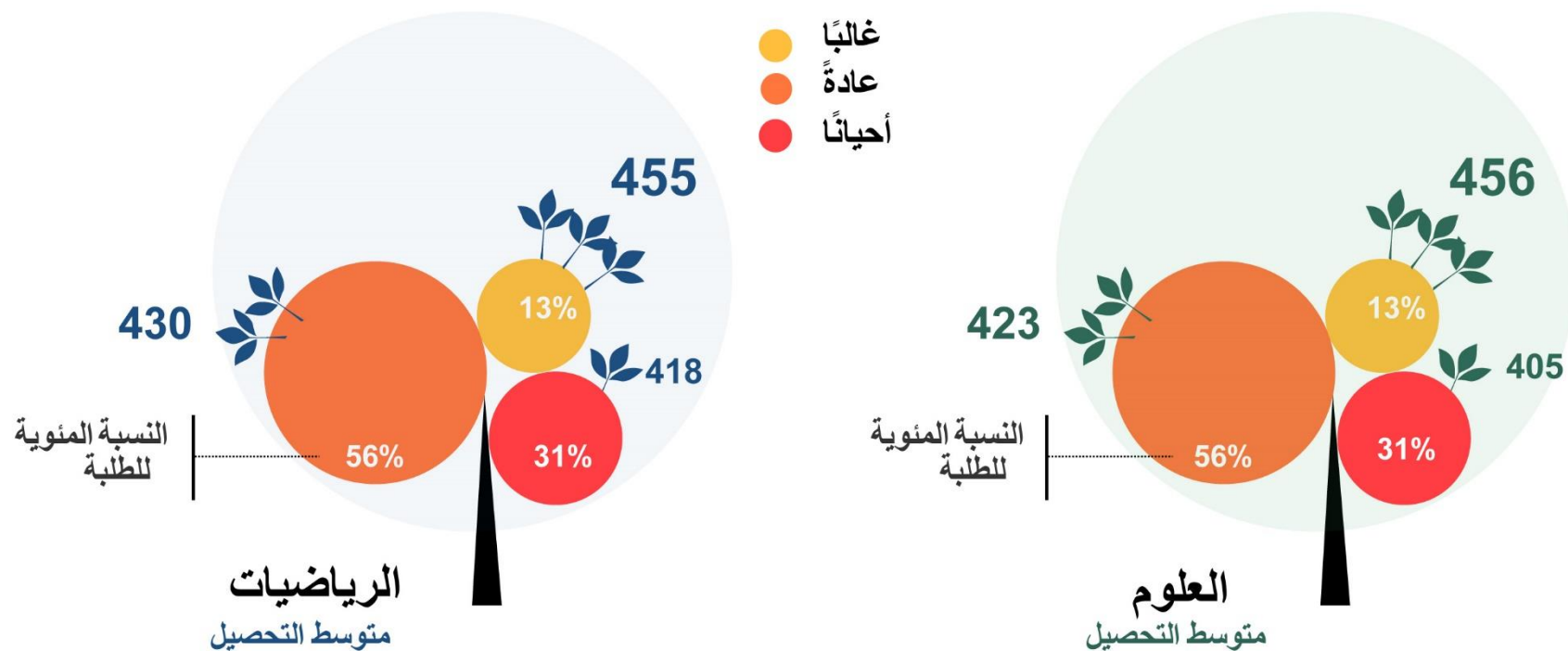
..... الفرق دال احصائيا

مقاييس مشتقة من استبانات السياق

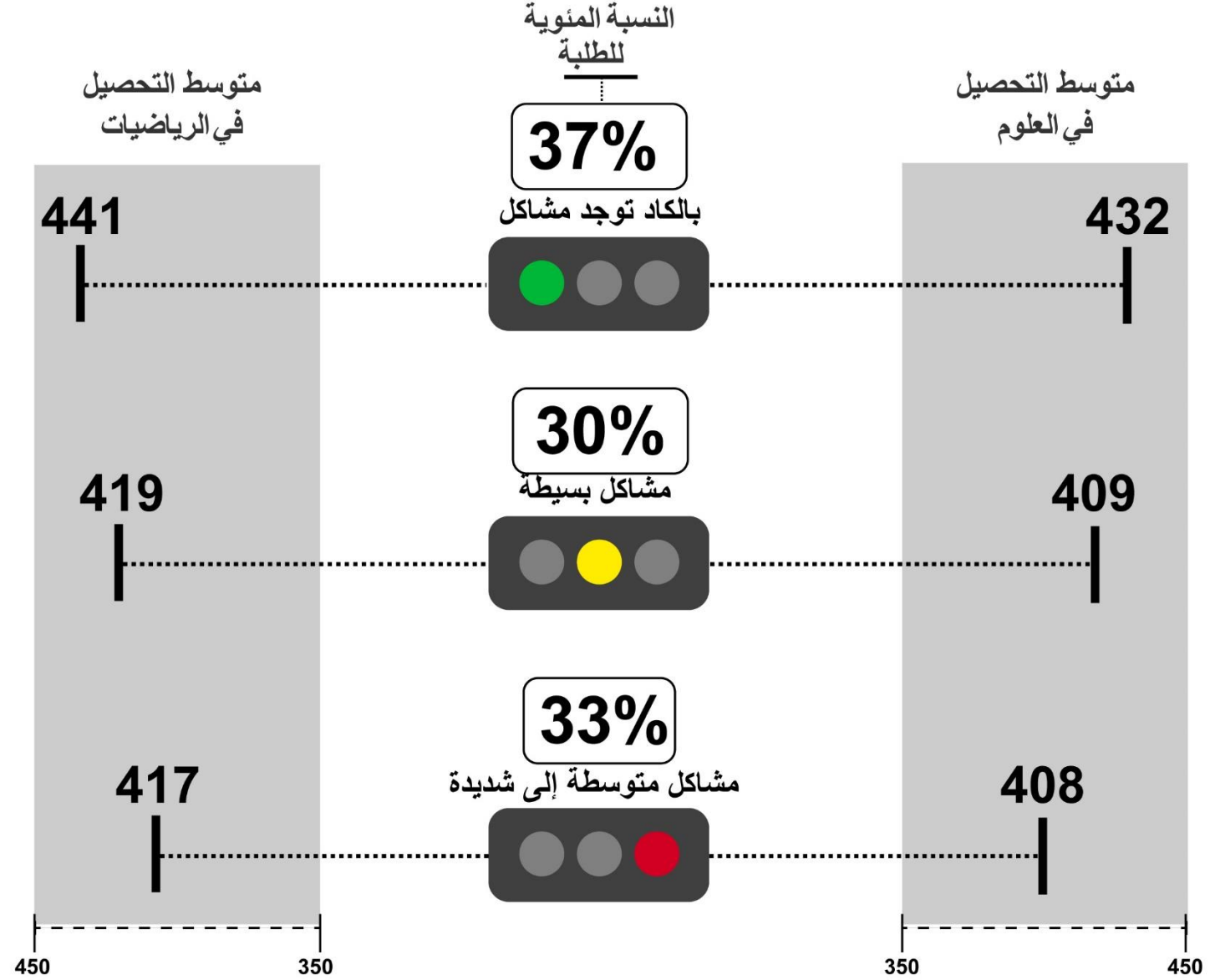
## متوسطات أداء الطلبة بحسب المستوى الاقتصادي والاجتماعي / تقارير الوالدين



## متوسطات أداء الطلبة بحسب أنشطة القراءة والحساب المبكرة قبل دخول المدرسة / تقارير الوالدين

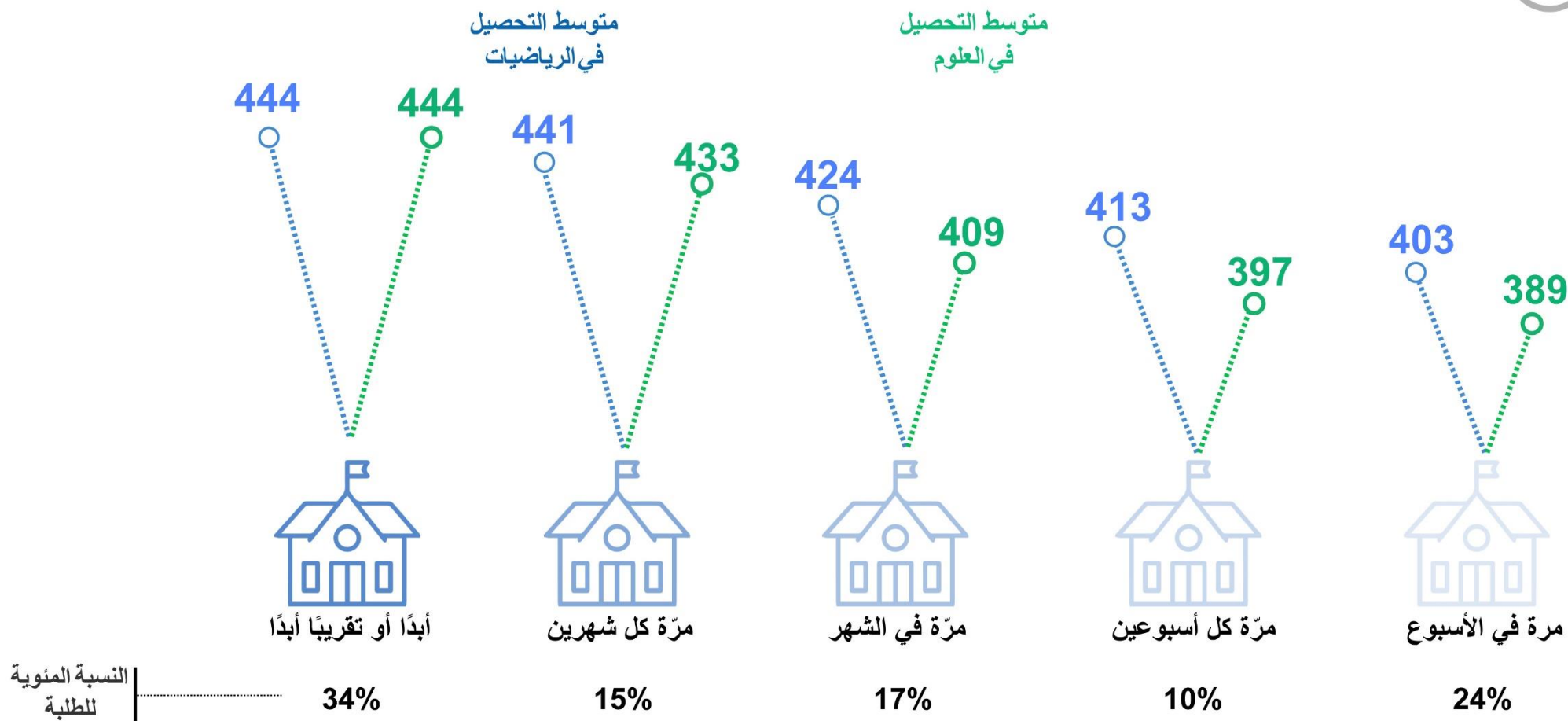


## متوسطات أداء الطلبة بحسب الانضباط المدرسي تقارير مديري المدارس

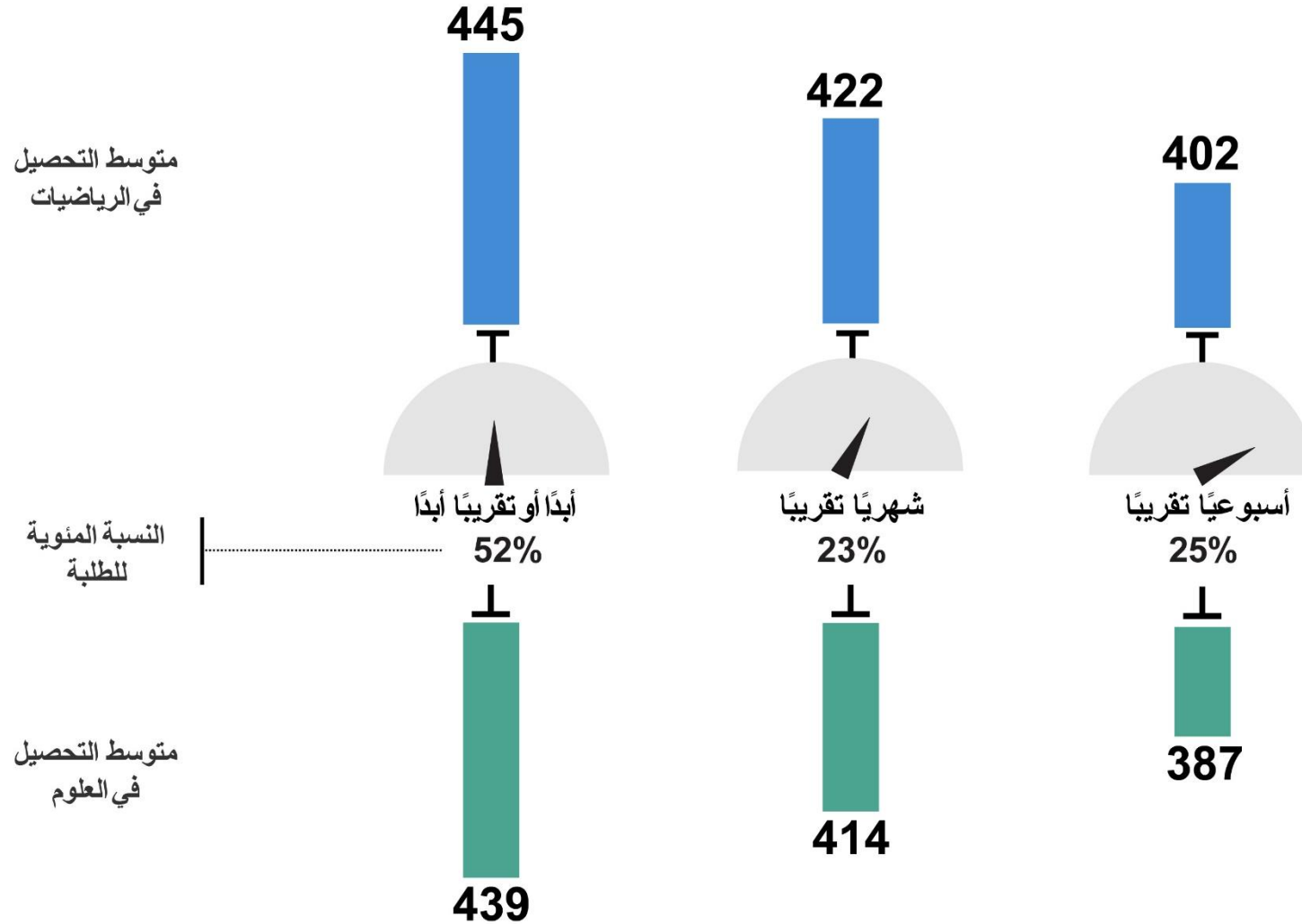




## متوسطات أداء الطلبة بحسب معدّلات الغياب / تقارير الطلبة

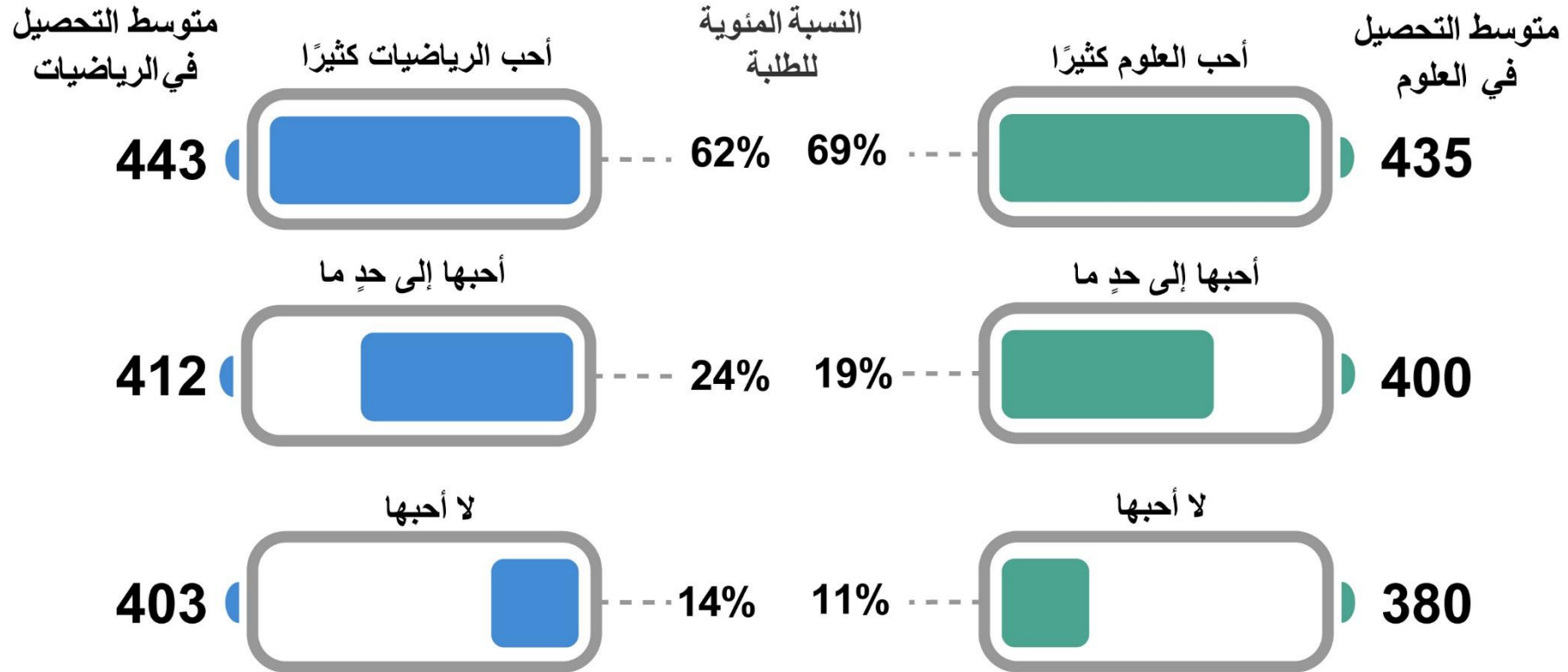


## متوسطات أداء الطلبة بحسب تعرّضهم للتتمر / تقارير الطلبة

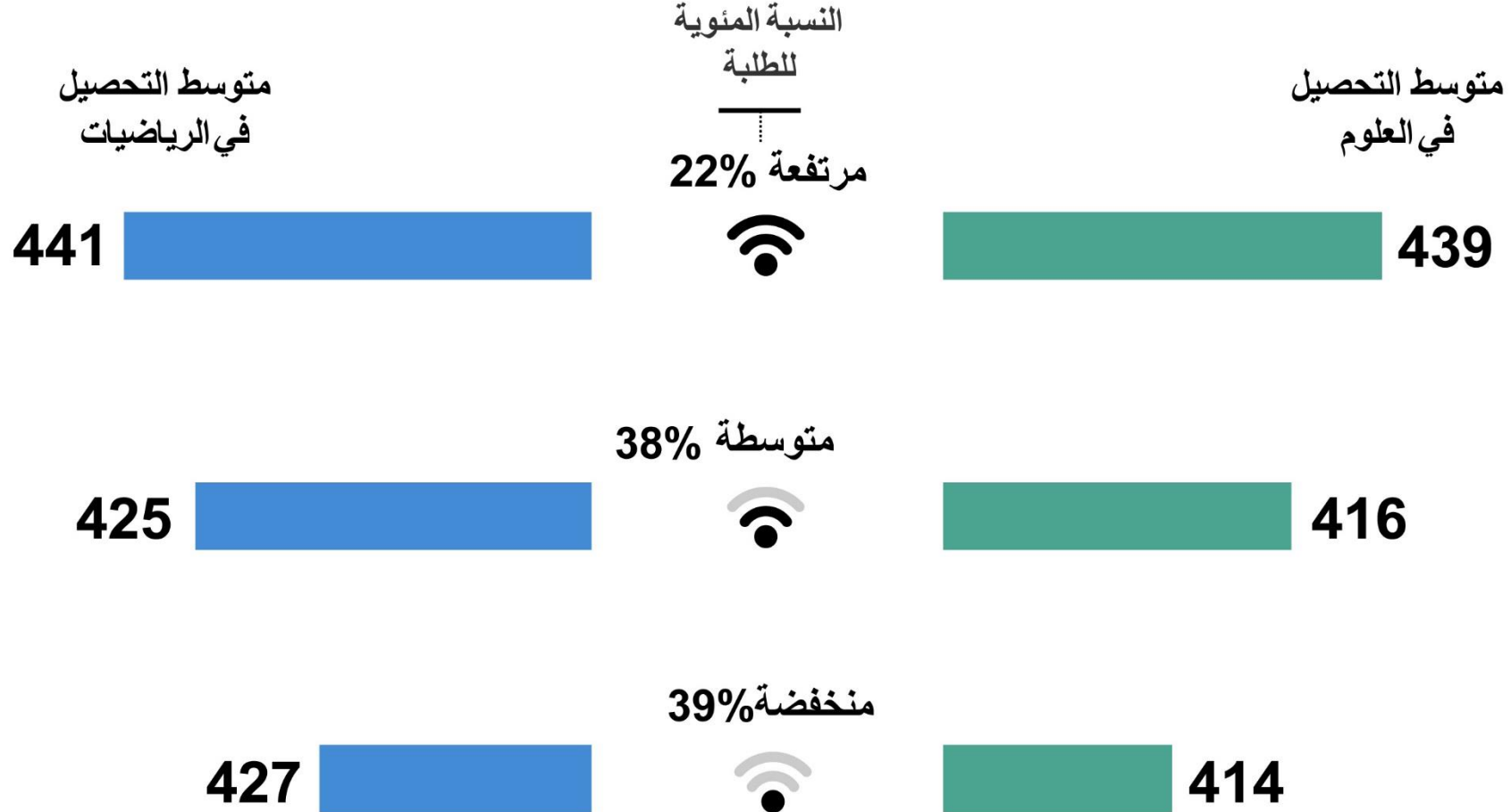


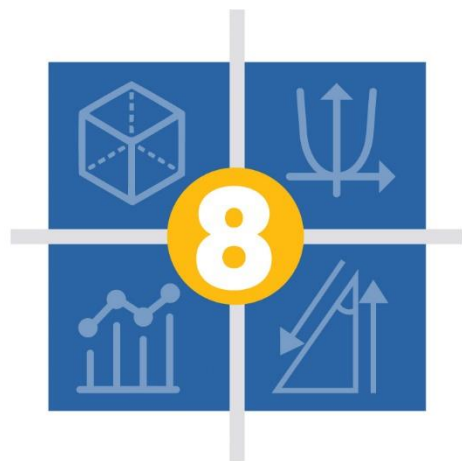
## متوسطات أداء الطلبة بحسب حبهم لتعلم العلوم والرياضيات / تقارير الطلبة

الصف  
4

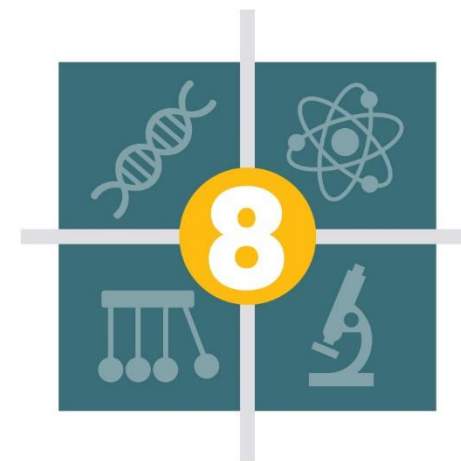


## متوسطات أداء الطلبة بحسب الكفاءة الذاتية الرقمية لديهم تقارير الطلبة









## نتائج طلبة الصف الثامن



# عينة الدراسة الدولية/ الصف الثامن

الدول العربية		كافة الدول	
9	دولة	44	دولة
2309	مدرسة 	8786	مدرسة 
82885	طالب 	297262	طالب 

# عينة الدراسة/ الأردن- الصف الثامن

225	مدرسة
225	معلم علوم
225	معلم الرياضيات
6962	طالباً وطالبة

# توزيع طلبة ومدارس عينة الدراسة بحسب الطبقة / الصف الثامن

النسبة الموزونة	عدد الطلبة	النسبة	عدد المدارس	الطبقة
1.4%	689	8.9%	20	الثقافة العسكرية
71.7%	4993	72.4%	163	وزارة التربية والتعليم
18.1%	515	9.8%	22	التعليم الخاص
8.8%	765	8.9%	20	وكالة الغوث
<b>100%</b>	<b>6962</b>	<b>100%</b>	<b>225</b>	<b>المجموع</b>



## متوسطات الأداء في الرياضيات للدول المشاركة في الدراسة / الصف الثامن

## متوسطات الأداء في العلوم للدول المشاركة في الدراسة / الصف الثامن

الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط
1	سنغافورة	605 ▲	16	النرويج (9)	501 ▲	30	البحرين	426 ▲
2	الصين	602 ▲	17	إيطاليا	501 ▲	31	إيران	423 ▲
3	كوريا	596 ▲	18	مالطا	499 ▲	32	أوزبكستان	421 ▲
4	اليابان	595 ▲	19	رومانيا	496 ▲	33	شيلي	416 ▲
5	هونغ كونغ	575 ▲	20	قبرص	494 ▲	34	عمان	411 ▲
6	انجلترا	525 ▲	21	الإمارات	489 ▲	35	ماليزيا	411 ▲
7	إيرلندا	522 ▲	22	أمريكا	488 ▲	36	الكويت	~399
8	التشيك	518 ▲	23	إسرائيل	487 ▲	37	السعودية	~397
9	السويد	517 ▲	24	فرنسا	479 ▲	38	جنوب أفريقيا (9)	~397
10	ليتوانيا	514 ▲	25	أذربيجان	479 ▲	39	الأردن	388
11	النمسا	512 ▲	المتوسط الدولي		478	40	فلسطين	~382
12	أستراليا	509 ▲	26	البرتغال	475 ▲	41	البرازيل	378 ▼
13	تركيا	509 ▲	27	جورجيا	467 ▲	42	المغرب	378 ▼
14	هنغاريا	506 ▲	28	كازاخستان	454 ▲	43	نيوزيلندا	485
15	فنلندا	504 ▲	29	قطر	451 ▲	44	ساحل العاج	263
مشاركات أخرى								
1	دبي	546 ▲	2	الشارقة	496 ▲	3	أبوظبي	454 ▲

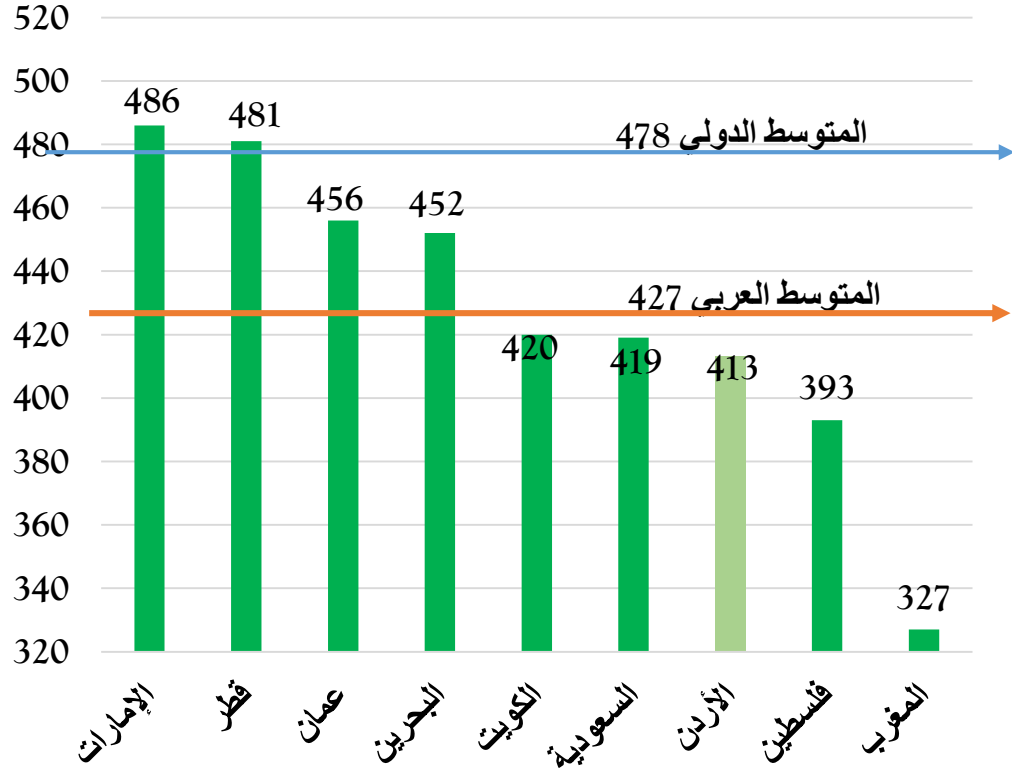
الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط	الرقم	الدولة	المتوسط
1	سنغافورة	606 ▲	16	النمسا	512 ▲	30	جورجيا	448 ▲
2	الصين	572 ▲	17	البرتغال	506 ▲	31	كازاخستان	443 ▲
3	اليابان	557 ▲	18	مالطا	501 ▲	32	ماليزيا	426 ▲
4	كوريا	545 ▲	19	إيطاليا	501 ▲	33	البرازيل	~420
5	انجلترا	531 ▲	20	النرويج (9)	488 ▲	34	الكويت	~420
6	فنلندا	531 ▲	21	الإمارات	486 ▲	35	السعودية	~419
7	تركيا	530 ▲	22	فرنسا	486 ▲	36	إيران	~419
8	هونغ كونغ	528 ▲	23	قطر	481 ▲	37	الأردن	413
9	تشيك	527 ▲	24	إسرائيل	481 ▲	38	أذربيجان	~411
10	إيرلندا	525 ▲	المتوسط الدولي		478	39	أوزبكستان	396 ▼
11	هنغاريا	522 ▲	25	رومانيا	466 ▲	40	فلسطين	393 ▼
12	السويد	521 ▲	26	قبرص	464 ▲	41	جنوب أفريقيا (9)	362 ▼
13	أستراليا	520 ▲	27	عمان	456 ▲	42	المغرب	327 ▼
14	ليتوانيا	519 ▲	28	شيلي	455 ▲	43	نيوزيلندا	502
15	أمريكا	513 ▲	29	البحرين	452 ▲	44	ساحل العاج	183
مشاركات أخرى								
1	دبي	547 ▲	2	الشارقة	499 ▲	3	أبوظبي	443 ▲

▲ المتوسط أعلى من متوسط الأردن إحصائيًا عند (  $\alpha = 0.05$  )

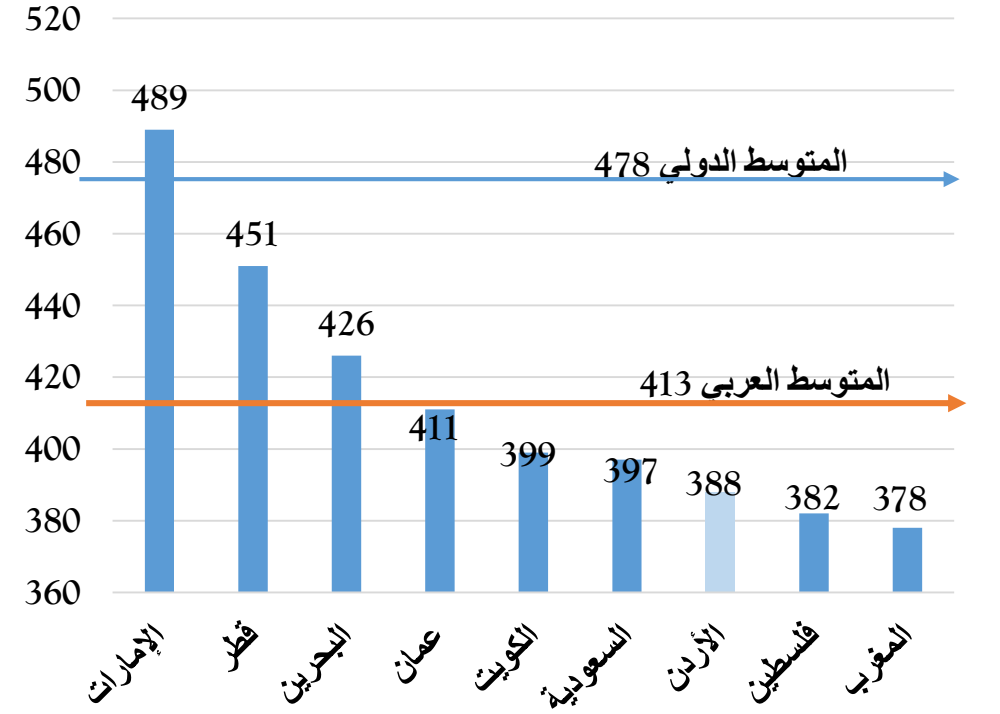
~ المتوسط مماثل لمتوسط الأردن إحصائيًا عند (  $\alpha = 0.05$  )

▼ المتوسط أقل من متوسط الأردن إحصائيًا عند (  $\alpha = 0.05$  )

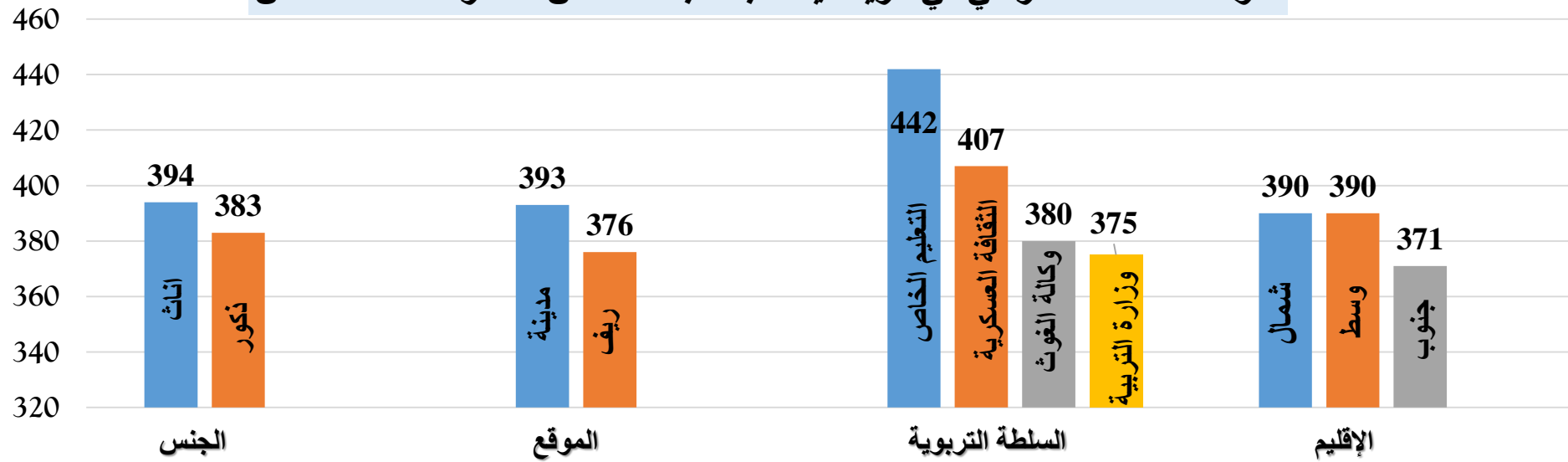
متوسطات الأداء للدول العربية في العلوم / الصف الثامن



متوسطات الأداء للدول العربية في الرياضيات / الصف الثامن

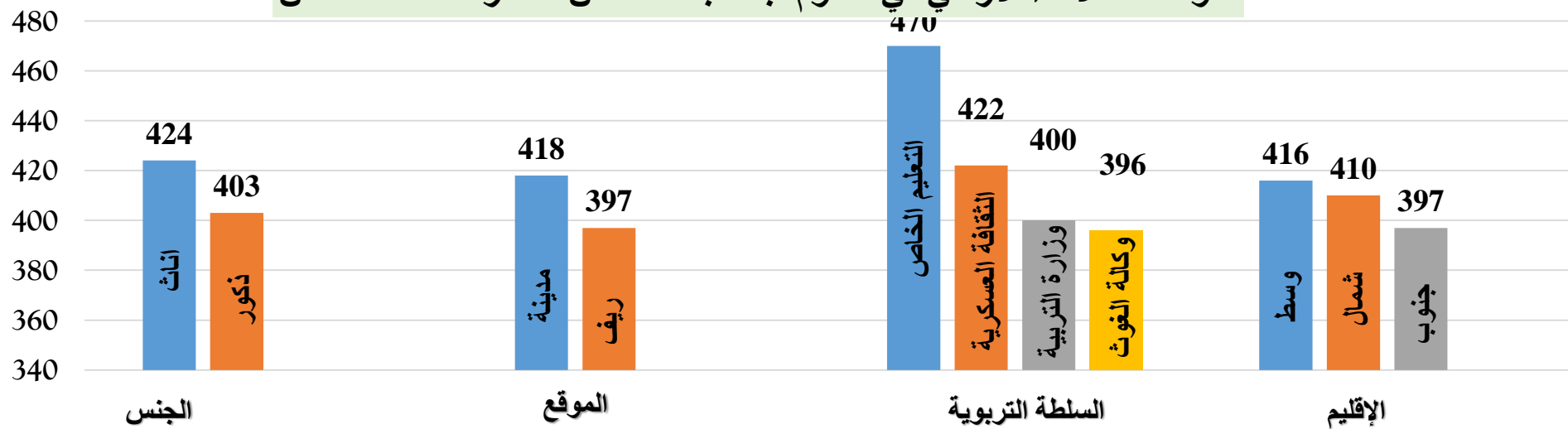


## متوسطات الأداء الأردني في الرياضيات بحسب خصائص مختارة- الصف الثامن



الفروق دالة احصائيا بين: الريف والمدينة-التعليم الخاص والسلطات الاخرى-وزارة التربية والثقافة العسكرية

## متوسطات الأداء الأردني في العلوم بحسب خصائص مختارة- الصف الثامن



الفروق دالة احصائيا بين: الذكور والاناث-الريف والمدينة-التعليم الخاص والسلطات الاخرى

### متوسطات الأداء في العلوم بحسب الجنس/ الصف الثامن

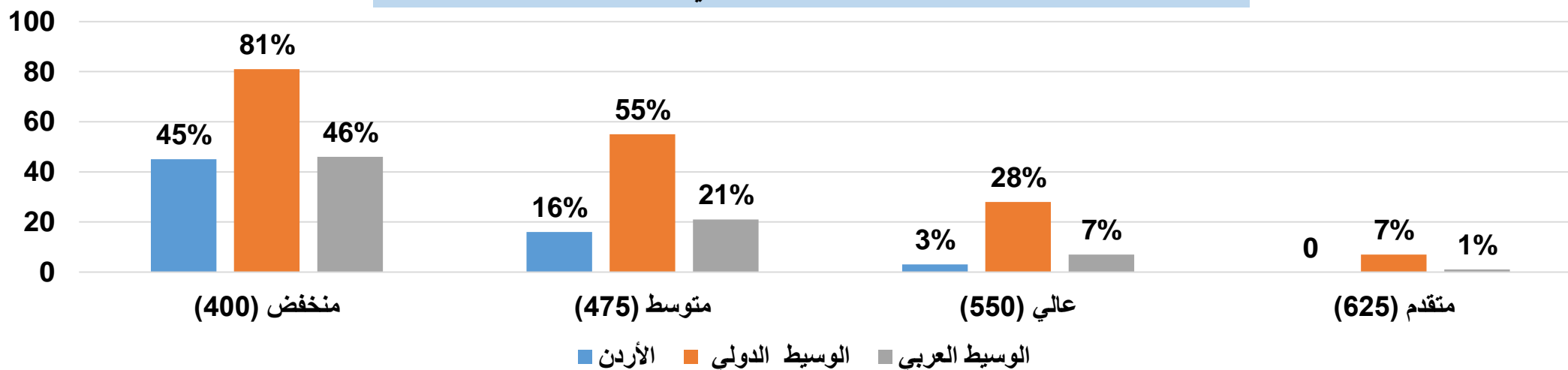
الفرق (اناث - ذكور)	متوسط الأداء		الدولة
	الذكور	الإناث	
21*	403	424	الأردن
24*	416	440	المتوسط العربي
3*	477	480	المتوسط الدولي

### متوسطات الأداء في الرياضيات بحسب الجنس/ الصف الثامن

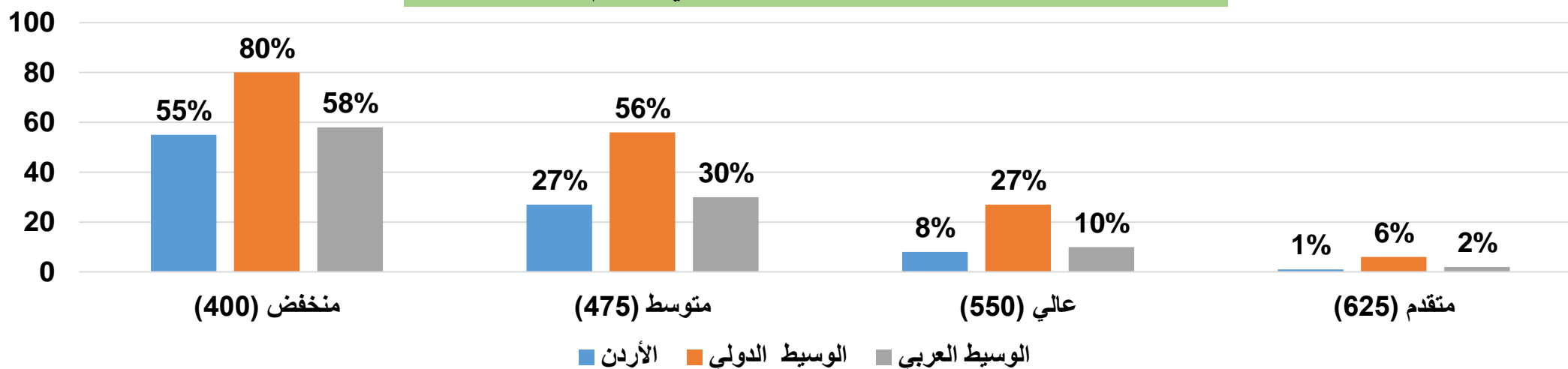
الفرق (اناث - ذكور)	متوسط الأداء		الدولة
	الذكور	الإناث	
11	383	394	الأردن
3	412	415	المتوسط العربي
-6*	481	475	المتوسط الدولي

\*الفرق دال احصائيا

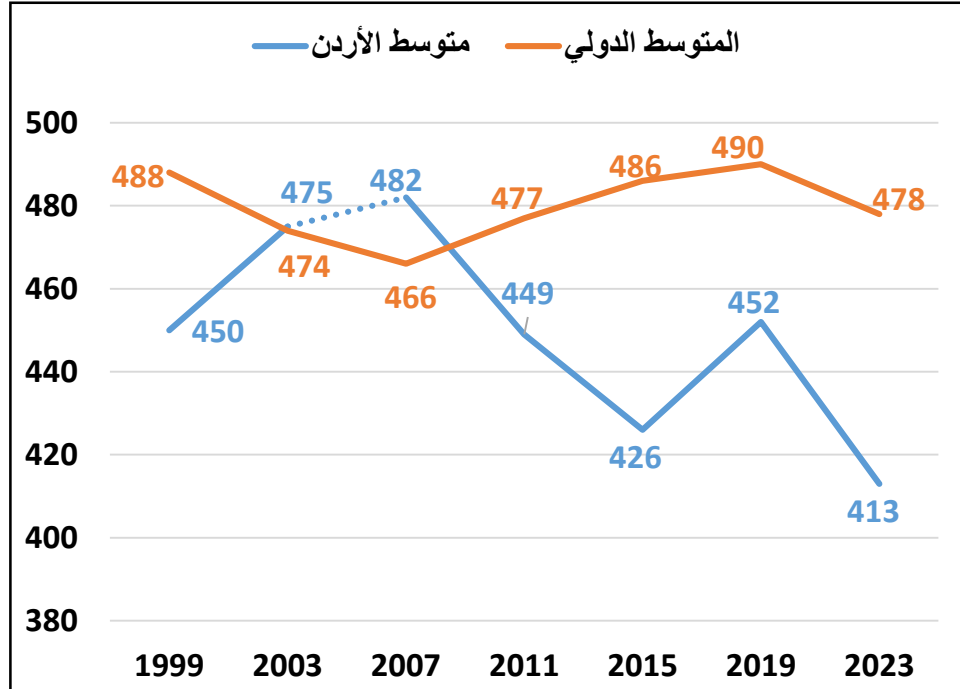
### النسب المئوية للطلبة بحسب مستويات الأداء في الرياضيات / الصف الثامن



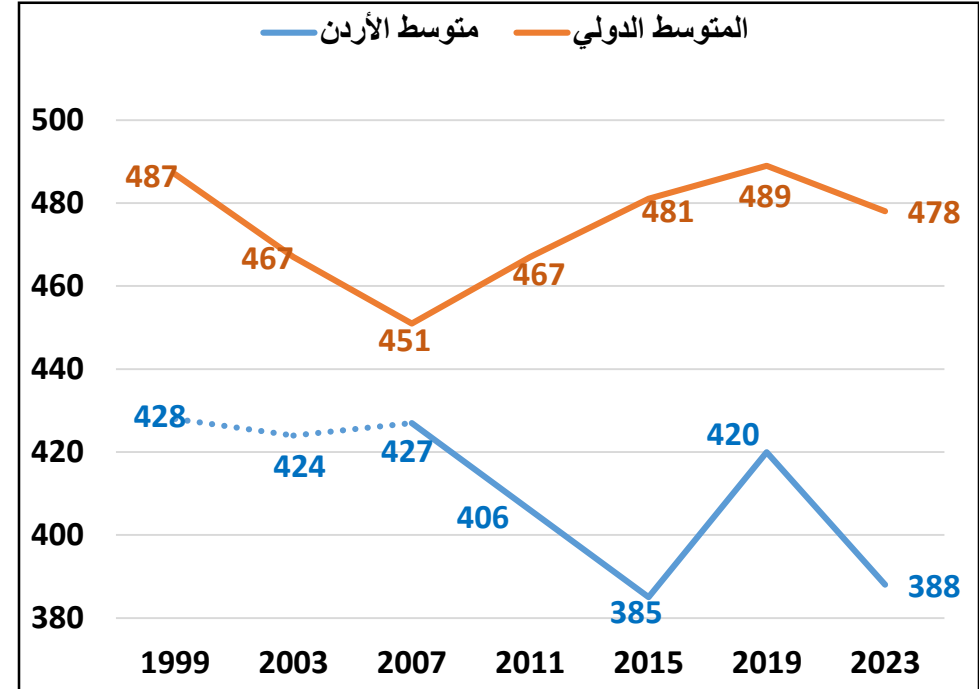
### النسب المئوية للطلبة بحسب مستويات الأداء في العلوم / الصف الثامن



التغير في متوسطات الأداء في العلوم عبر دورات الدراسة  
الصف الثامن

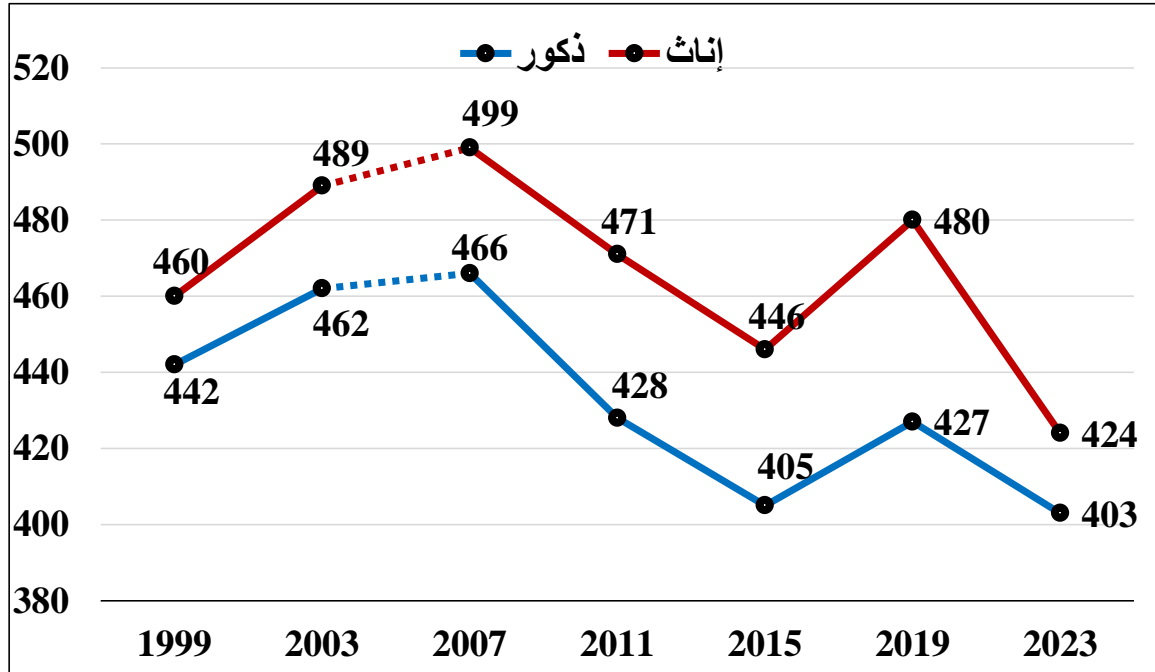


التغير في متوسطات الأداء في الرياضيات عبر دورات الدراسة  
الصف الثامن

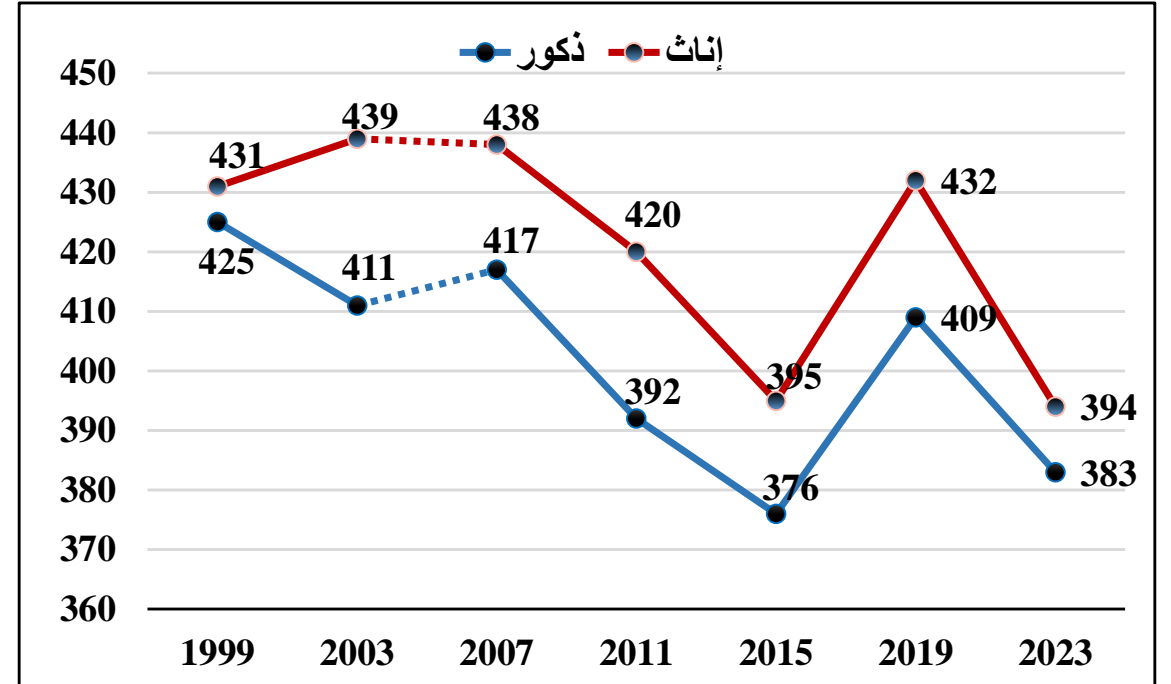


الفرق دال إحصائيًا —————  
الفرق غير دال إحصائيًا - - - - -

التغير في تحصيل العلوم عبر دورات الدراسة  
بحسب الجنس/ الصف الثامن

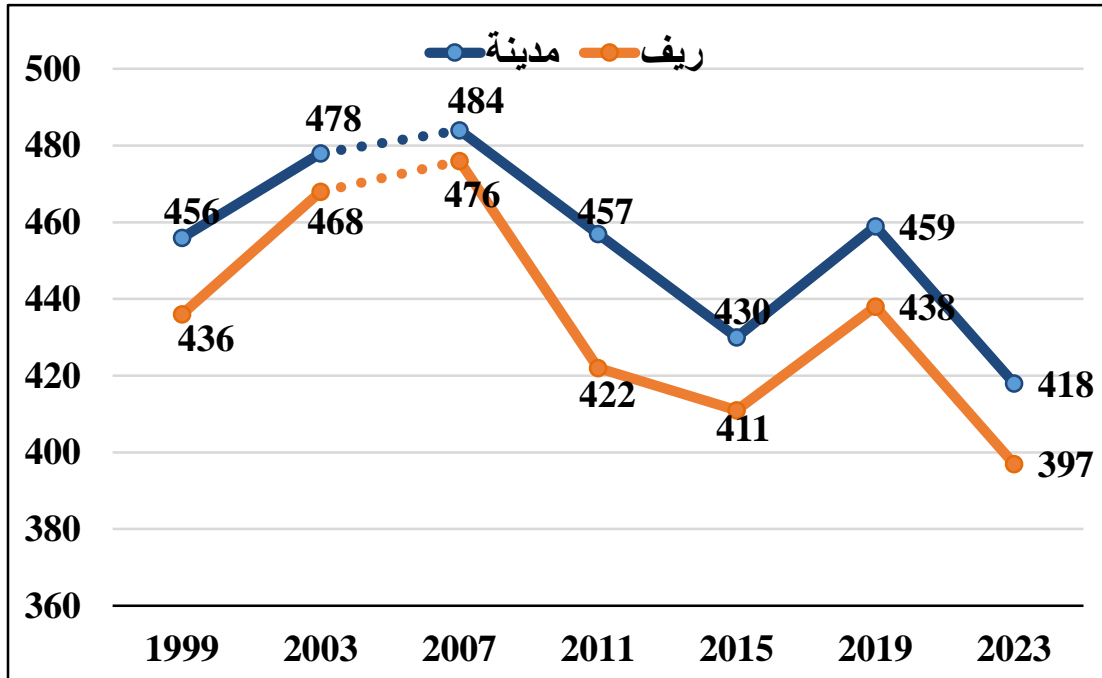


التغير في تحصيل الرياضيات عبر دورات الدراسة  
بحسب الجنس/ الصف الثامن

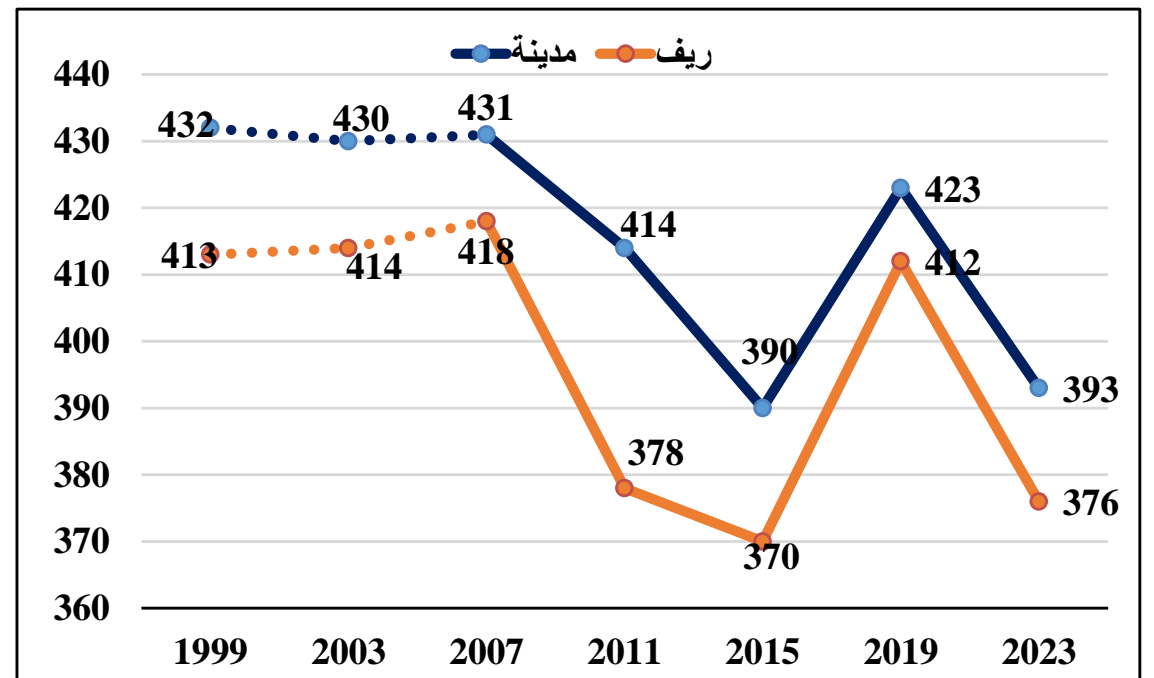


الفرق دال إحصائيًا —————  
الفرق غير دال إحصائيًا - - - - -

التغير في تحصيل العلوم عبر دورات الدراسة  
بحسب الموقع/ الصف الثامن



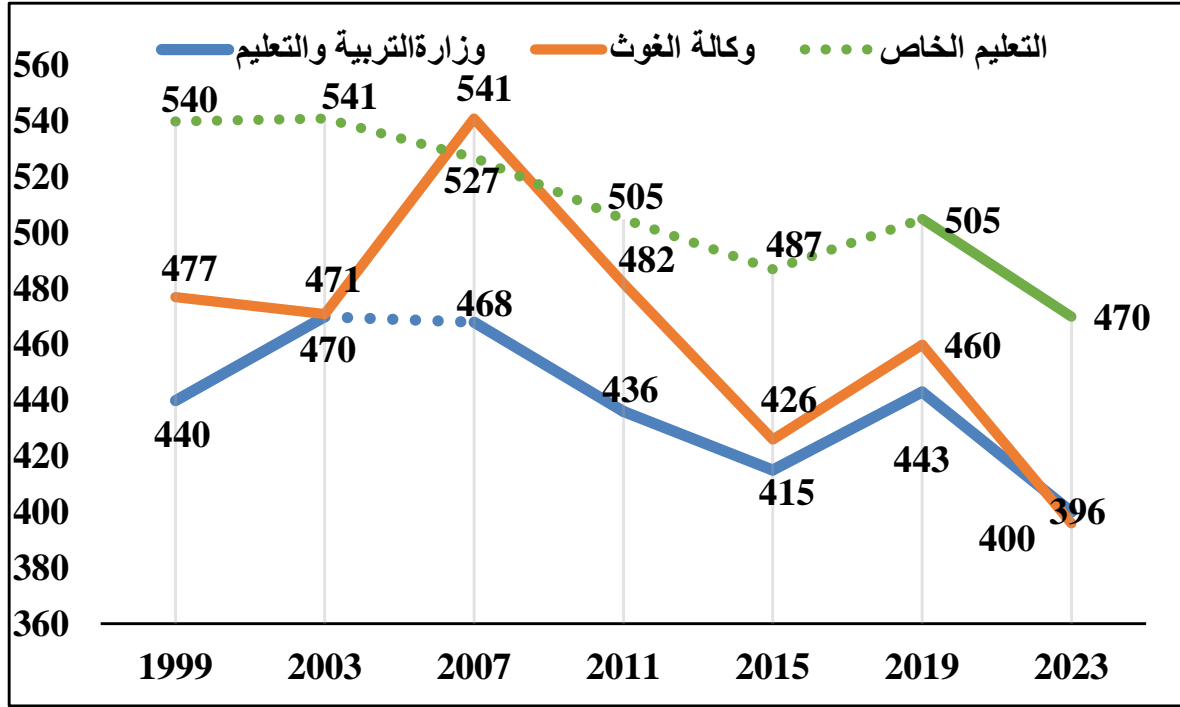
التغير في تحصيل الرياضيات عبر دورات الدراسة  
بحسب الموقع/ الصف الثامن



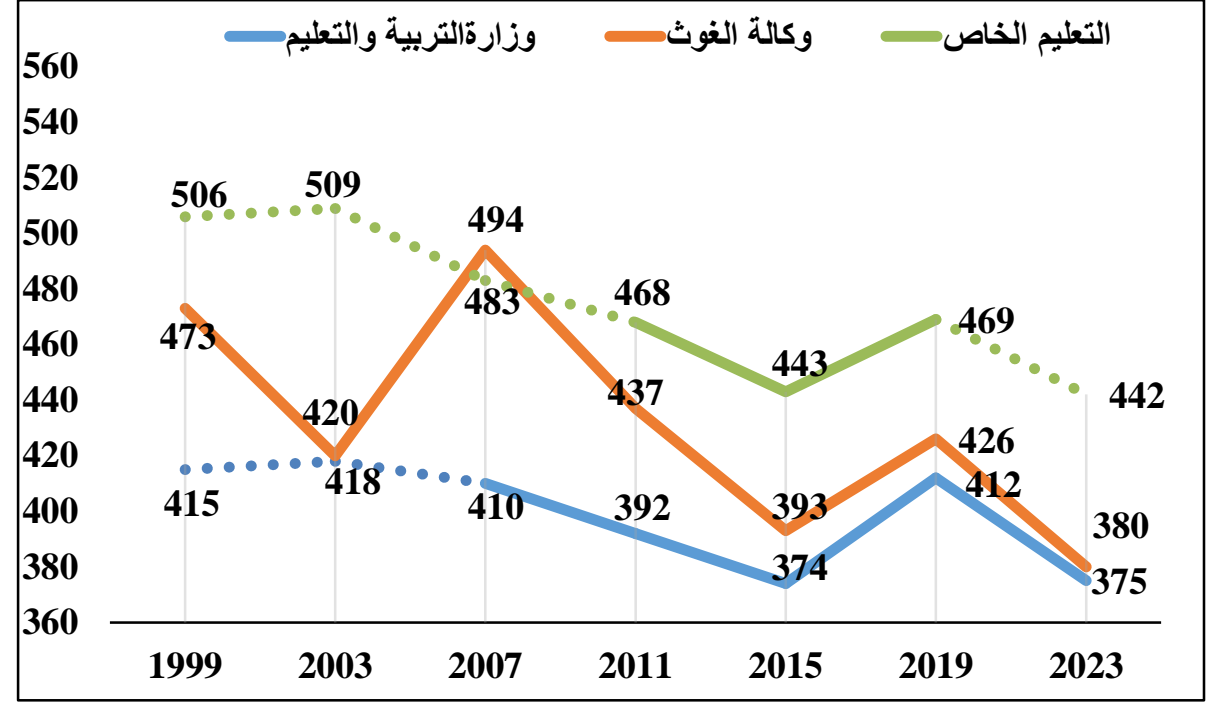
الفرق دال إحصائيًا —————  
الفرق غير دال إحصائيًا —————



التغير في تحصيل العلوم عبر دورات الدراسة  
بحسب السلطة المشرفة/ الصف الثامن



التغير في تحصيل الرياضيات عبر دورات الدراسة  
بحسب السلطة المشرفة/ الصف الثامن



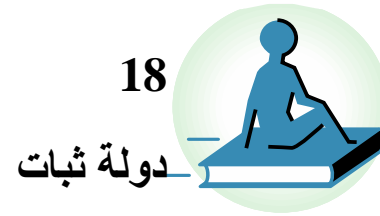
الفرق دال إحصائيًا —————  
الفرق غير دال إحصائيًا —————

## ترتيب الأردن عبر دورات الدراسة / الصف الثامن

الرياضيات		العلوم		السنة
عربياً	دولياً	عربياً	دولياً	
7/9	39/42	7/9	34/42	2023
5/10	33/39	5/10	31/39	2019
8/10	36/39	5/10	32/39	2015
6/11	35/45	3/11	28/45	2011
2/13	31/49	1/13	20/49	2007
2/8	33/46	1/8	26/46	2003
2/3	32/38	1/3	30/38	1999

## التغير في التحصيل بين دورتي 2019، 2023

### الرياضيات



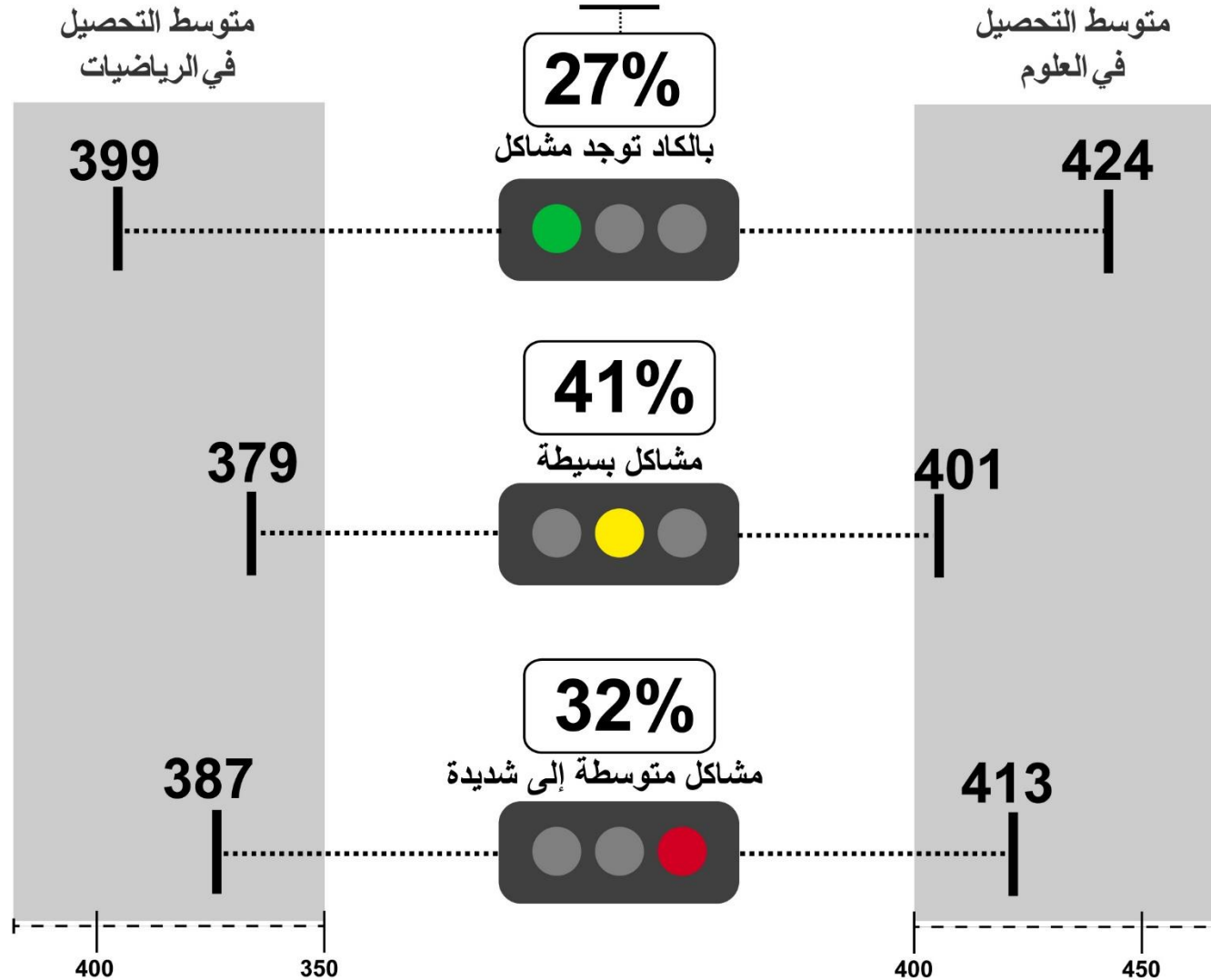
### العلوم



مقاييس مشتقة من استبانات السياق

## متوسطات أداء الطلبة بحسب الانضباط المدرسي

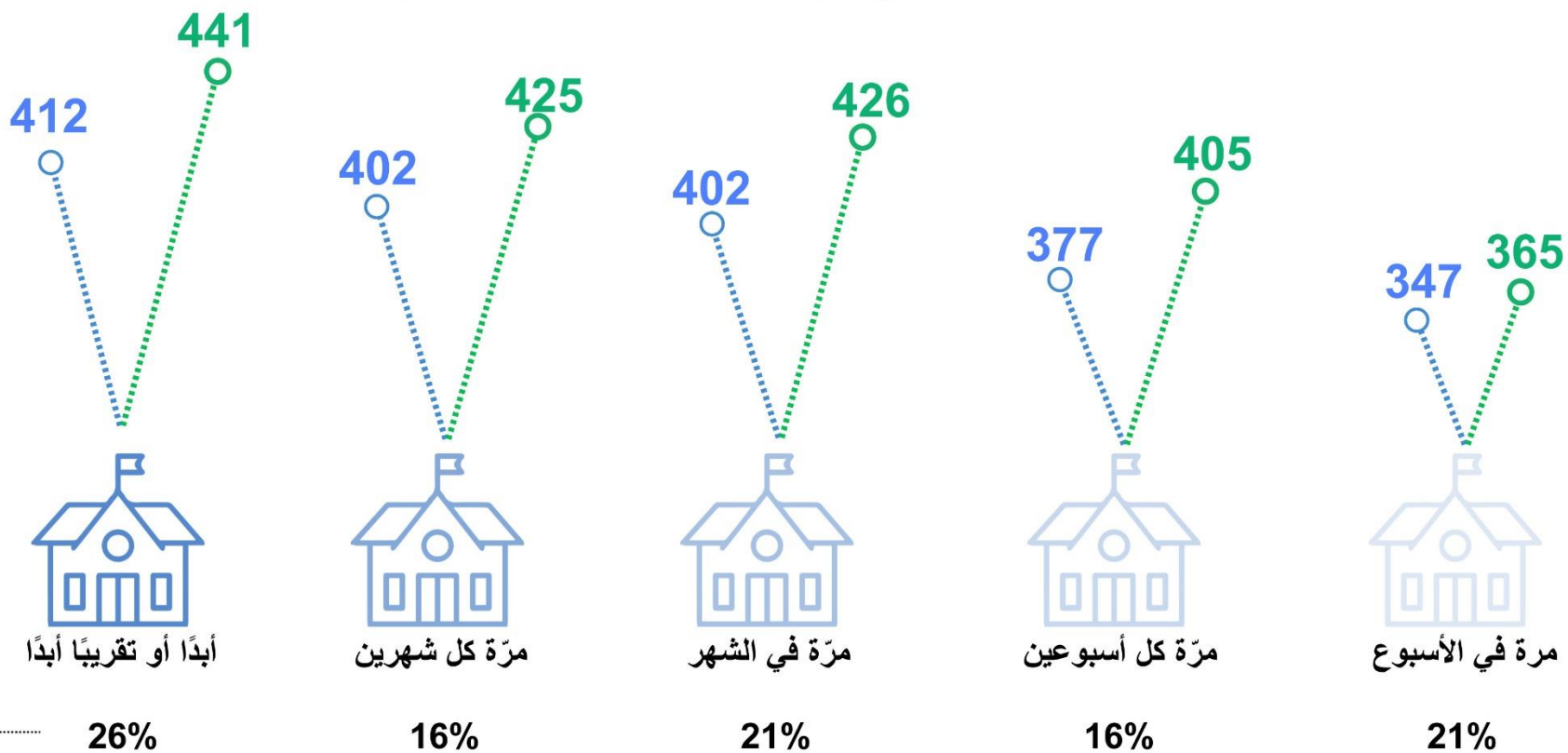
## تقارير مديري المدارس

النسبة المئوية  
للطلبة

## متوسطات أداء الطلبة بحسب معدّلات الغياب / تقارير الطلبة

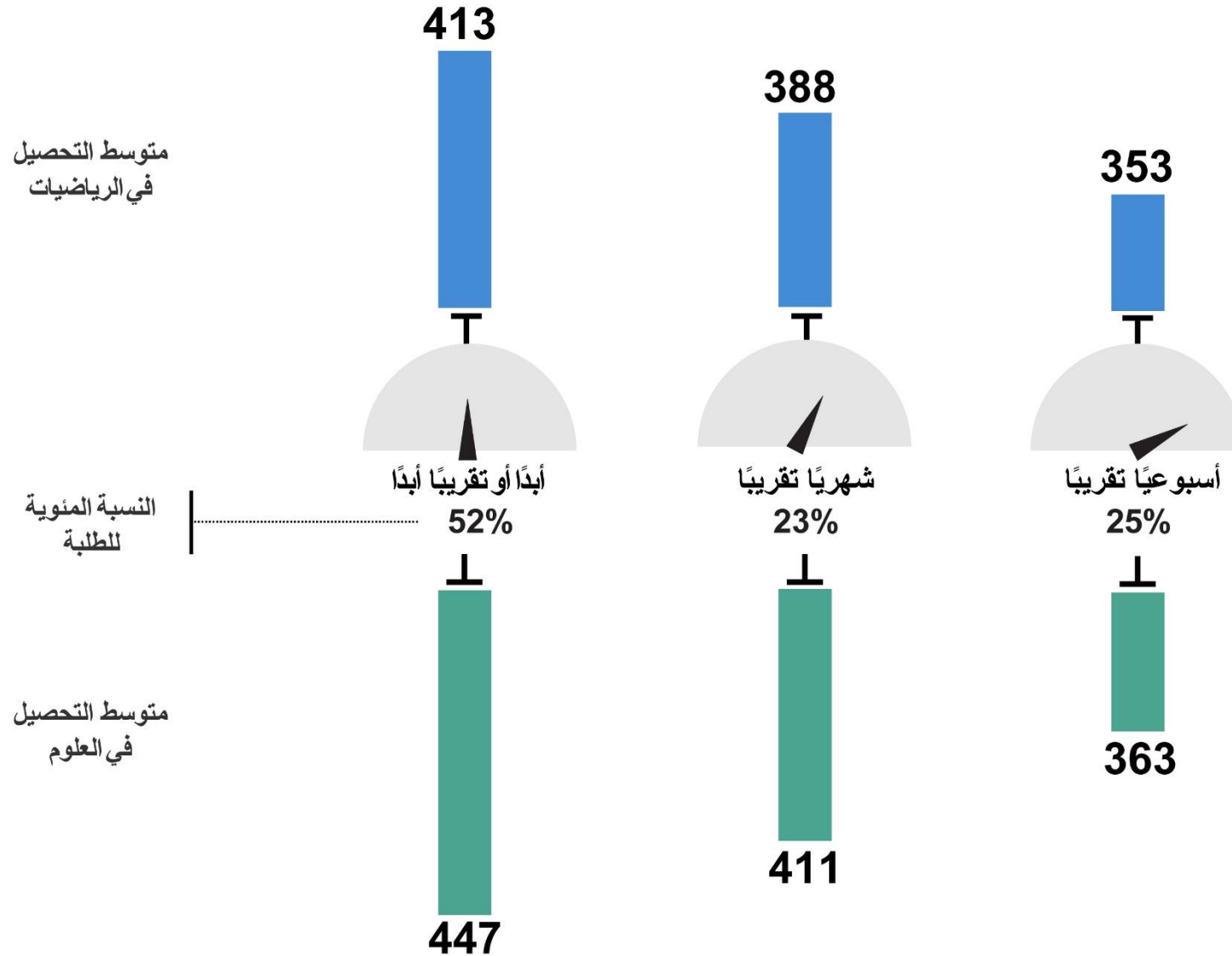
متوسط التحصيل  
في الرياضيات

متوسط التحصيل  
في العلوم



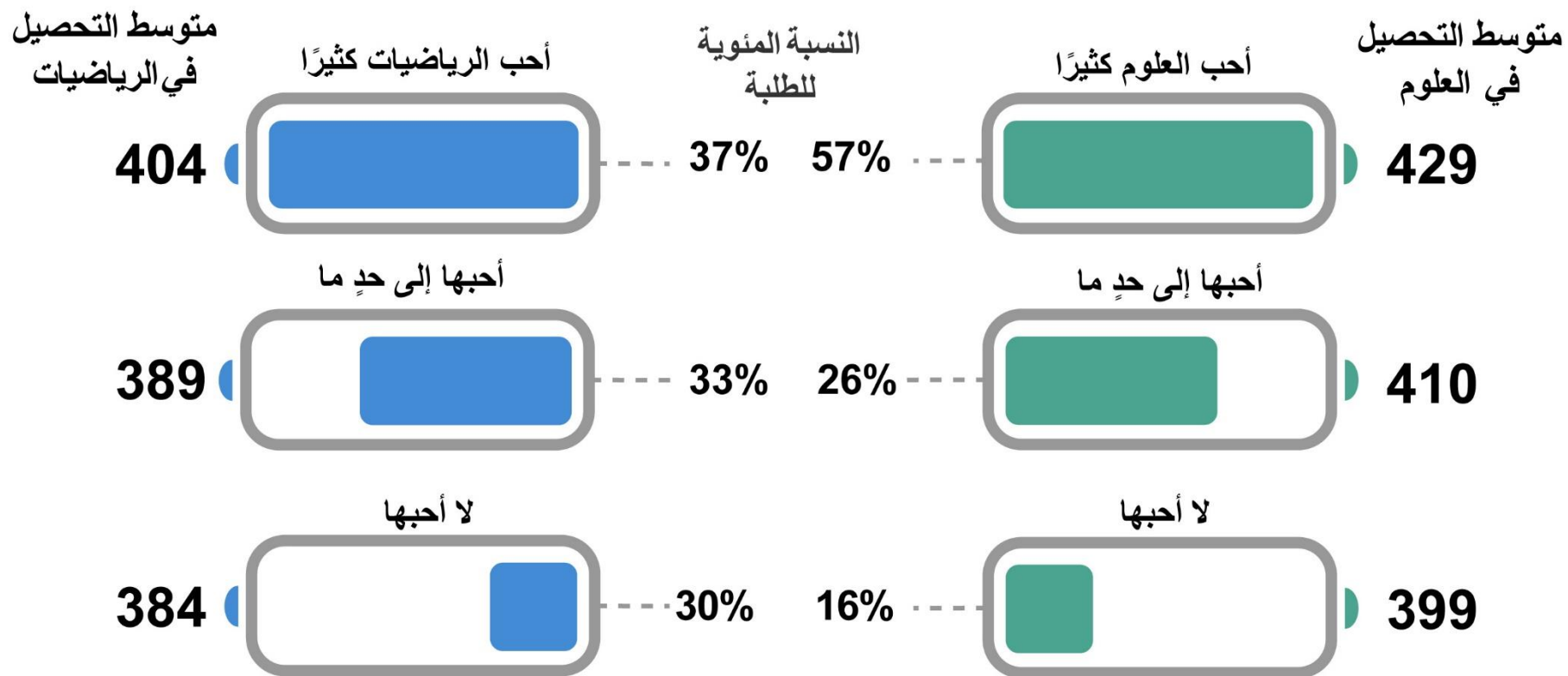
النسبة المئوية  
للطلبة

## متوسطات أداء الطلبة بحسب تعرّضهم للتتمر / تقارير الطلبة



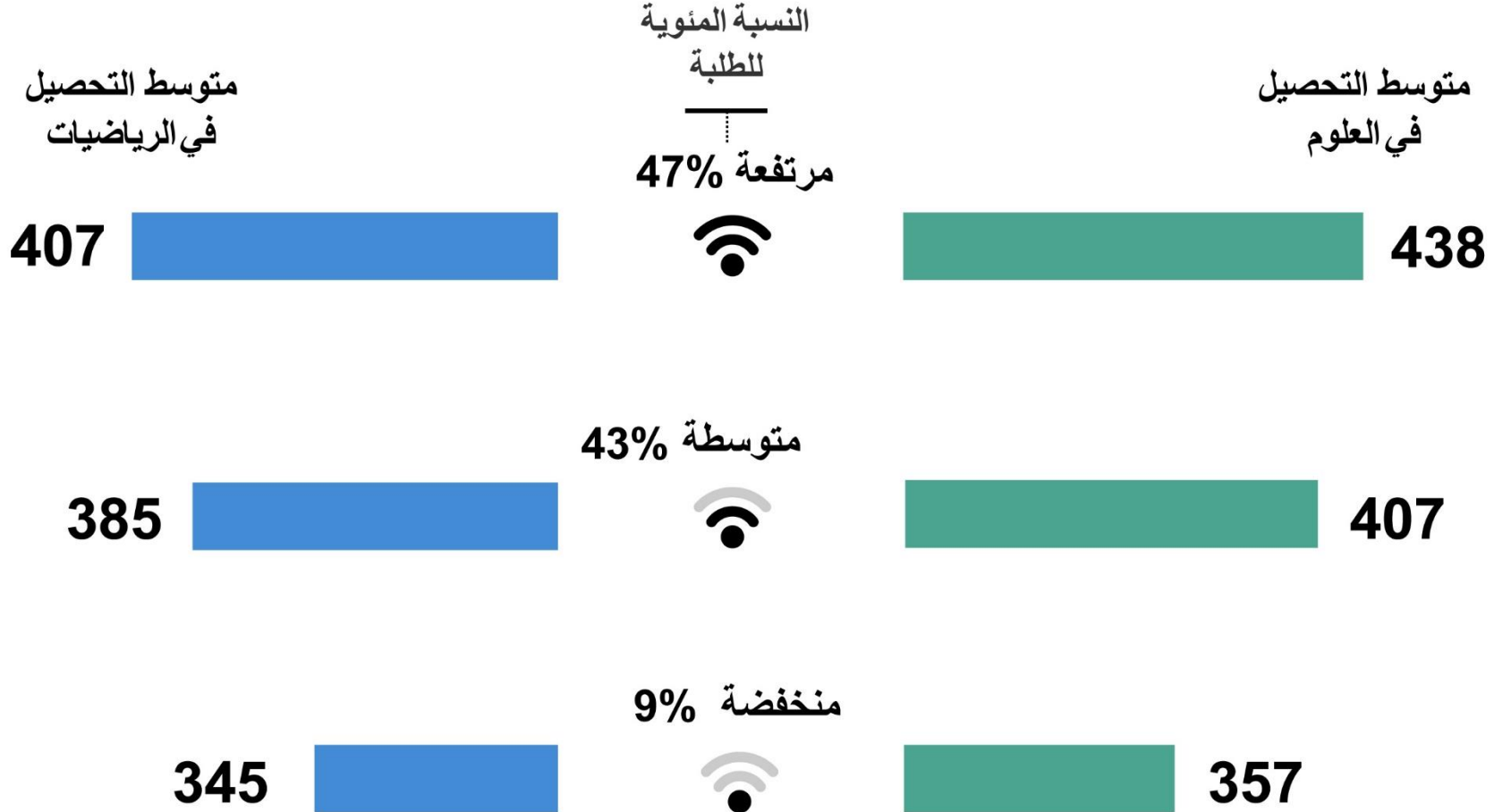
# متوسطات أداء الطلبة بحسب حبهم لتعلم العلوم والرياضيات / تقارير الطلبة

الصف  
8





## متوسطات أداء الطلبة بحسب الكفاءة الذاتية الرقمية لديهم تقارير الطلبة



شَكَرًا لَكُمْ